МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Ирбитского муниципального образования
МОУ "Ключевская СОШ"

Панькова Надежда Николаевна

Подписано цифровой подписью: Панькова Надежда Николаевна
Дата: 2023.08.31 10:54:51 +05'00'

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Панькова Н.Н
Приказ № 226-ОД
От 31 августа 2023 г.

Рабочая программа

по учебному предмету

«Иностранный язык (немецкий) »

10 класс

с. Ключи,2023 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)»

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования формулирует требования к результатам освоения основной образовательной программы в единстве личностных, метапредметных и предметных результатов.

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы общего образования:

Личностные результаты выпускников средней школы, формируемые при изучении иностранного языка:

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

7) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

8) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

9) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в старшей школе:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и

организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результатыосвоения учебного предмета «Иностранный язык» формируются на основе следующих требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

- вести диалог/полилогв ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- использовать оценочные суждения и эмоционально-оценочные средства;
- запрашивать и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.
- Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия.

Монологическая речь

- формулировать простые связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «предметное содержание речи»;

- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;

- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);

- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

- Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация.

Аудирование

- понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера с четким, нормативным произношением в рамках изученной тематики;

- выборочно понимать детали несложных аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера, характеризующихся четким, нормативным произношением, в рамках изученной тематики.

- Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов.

Чтение

- читать и понимать простые аутентичные тексты различных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- отделять в простых аутентичных текстах различных стилей главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к прочитанному.

- Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах.

Письмо

- писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать неофициальное электронное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тематики старшей школы в форме рассуждения, приводя ясные аргументы и примеры.
- Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- правильно писать лексические единицы, включённые в раздел «предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с орфографическими нормами.

Фонетическая сторона речи

- выражать чувства и эмоции с помощью интонации;
- четко и естественно произносить слова изучаемого иностранного языка.

Лексическая сторона речи

- распознавать и употреблять лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

- догадываться на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и по контексту о значении отдельных слов;
- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности.

Грамматическая сторона речи

- Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных в основной школе коммуникативных и структурных типов предложения.
- Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, о типах придаточных предложений и вводящих их союзах и союзных словах, совершенствование навыков их распознавания и употребления.
- Овладение способами выражения косвенной речи, в том числе косвенным вопросом с союзом ob.
- Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно (Perfekt, Plusquamperfekt, FuturumPassiv).
- Систематизация всех временных форм Passiv.
- Развитие навыков распознавания и употребления распространенных определений с PartizipI и PartizipII (derlesendeSchűler; dasgeleseneBuch), а также форм Konjunktiv от глаголов haben, sein, werden, kőnnen, mőgen и сочетания wűrde + Infinitiv для выражения вежливой просьбы, желания.
- Систематизация знаний об управлении наиболее употребительных глаголов;об использовании после глаголов типа beginnen, vorhaben, сочетаний типа denWunschhaben + смысловой глагол в Infinitiv с zu (Ichhabevor, eineReisezumachen).
- Овладение конструкциями haben/seinzu + Infinitiv для выражения долженствования, возможности; систематизация знаний о разных способах выражения модальности.
- Систематизация знаний о склонении существительных и прилагательных, об образовании множественного числа существительных.

- Развитие навыков распознавания и употребления в речи указательных, относительных, неопределенных местоимений, а также прилагательных и наречий, их степеней сравнения.

- Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, связности (например, с помощью наречий zuerst, dann, nachher, zuletzt).

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

- справляться с новыми коммуникативными ситуациями и объяснять суть проблемы; вести диалог/полилогв ситуациях официального общения в рамках изученной тематики;

- кратко комментировать точку зрения другого человека;

- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;

- уверенно обмениваться, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение. Монологическая речь

- резюмировать прослушанный/прочитанный текст;

- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста;

- сравнивать и противопоставлять друг другу альтернативы.

Аудирование

- понимать простую техническую информацию;

- понимать лекцию или беседу при условии, что выступление имеет простую и чёткую структуру;

- в общих чертах следить за основными моментами дискуссии, при условии, что все произносится на литературном языке.

- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

- читать и понимать простые аутентичные тексты различных стилей и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

- писать отзыв на фильм, книгу или пьесу;
- делать во время лекции записи при условии, что лекция имеет ясную и четкую структуру в рамках изученной тематики.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.
- в письменных текстах логично и чётко распределять информацию внутри абзацев.

Фонетическая сторона речи

- произносить звуки немецкого языка с чётким, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Лексическая сторона речи

- узнавать и употреблять в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках «Предметного содержания речи»;
- использовать фразовые глаголы на широкий спектр тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы .

Грамматическая сторона речи

- использовать в речи модальные глаголы для выражения возможностиили вероятности в прошедшем времени;

- употреблять в речи все формы страдательного залога;

-употреблять в речи все временные формы Passiv (Perfekt, Plusquam¬perfekt, FuturumPassiv);

-употреблять распространенные опреде¬ления с PartizipI и PartizipII;

-употреблять в речи конструкции haben/seinzu + Infinitiv;

-использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

2.Содержание учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)»

Предметное содержание речи

Предметное содержание речи в стандарте определяется перечислением ситуаций социально-бытовой, учебно-трудовой и социально- культурной сфер общения в рамках следующей тематики.

Повседневная жизнь. Домашние обязанности. Деньги, покупки.

Общение. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Официальный стиль общения.

Здоровье. Болезни и симптомы. Поход к врачу. Здоровый образ жизни.

Спорт. Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь. Особенности жизни в городе. Городская инфраструктура. Особенности жизни в сельской местности. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Космос. Новые технологии в медицине. Новые информационные технологии.

Природа и экология. Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодёжь. Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в различных странах мира.

Иностранные языки. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематическое планирование

10 класс

№	Тема раздела основного содержания учебного предмета	Количество часов
Отпуск и каникулы (10 часов)		
1	Цели путешествий	1
2	Фотографии из отпуска	1
3	В бюро путешествий	1
4	Входная контрольная работа	1
5	Впечатления от поездки	1
6	Обсуждение отпуска с друзьями	1
7	Путешествие в Россию	1
8	Отпуск без родителей	1
9	Отпуск в Сочи	1
10	Контрольная работа № 1 по теме «Отпуск и каникулы»	1
Школа и школьная жизнь (13 часов)		
11	Школьные обязанности в Германии	1
12	Виды школ в германии	1
13	Школьные предметы	1
14	Проблемы в школе	1
15	Что знаем? Что умеем?	1
16	Ученики и их обязанности	1
17	Иностранцы учат немецкий язык. Почему?	1
18	Новые средства массовой информации в школе.	1
19	Старшая школа	1
20	Мобильные телефоны в школе	1
21	Запрет мобильного телефона. Такое возможно?	1
22	Повторение	1
23	Контрольная работа по теме «Школа и школьная жизнь»	1
Моя семья и я (11 часов)		
24	Конфликт поколений	1
25	Родители о детях	1
26	Характеристика человека	1
27	Кумиры на рубеже веков	1
28	Грамматика. Конъюнктив II	1
29	Карманные деньги	1
30	В семье без споров	1
31	Вам нужна семья	1
32	Благоприятная атмосфера в семье	1

33	Повторение	1
34	Контрольная работа по теме «Моя семья и я»	1
В мире книг (12 часов)		
35	Чтение доставляет удовольствие, не так ли?	1
36	Современная литература для молодежи	1
37	Изобретение книгопечатания	1
38	Цифровые средства массовой информации	1
39	Цифровые средства массовой информации	1
40	Почему мы читаем книги?	1
41	Почему мы читаем книги?	1
42	Учиться читать, учиться жить	1
43	Сказки. Какие они?	1
44	Грамматика. Придаточные предложения	1
45	Повторение	1
46	Контрольная работа по теме «В мире книг»	1
Научно – технический прогресс (11 часов)		
47	Изобретения и их авторы	1
48	Важнейшие открытия 20 века	1
49	Вчера и сегодня	1
50	Грамматика. Инфинитив Пассив с модальными глаголами	1
51	Что должен делать офисный клерк на рабочем месте ?	1
52	Женщины в науке	1
53	Индустрия 4.0	1
54	Что такое гены? Чем знаменита овечка Долли?	1
55	Может ли прогресс быть опасным?	1
56	Повторение	1
57	Контрольная работа по теме «Научно – технический прогресс»	1
Изменение климата и его последствия (11 часов)		
58	Причины изменения климата	1
59	Причины изменения климата	1
60	Человек и климат	1
61	Стихийные бедствия	1
62	Грамматика. Причастия	1
63	Гринпис .	1
64	Пластик. Пластиковые пакеты.	1
65	Что я могу сделать для окружающей среды?	1
66	Акции по защите окружающей среды в Росии	1
67	Повторение	1
68	Контрольная работа по теме «Изменение климата и его последствия»	1
Германия . Вчера и сегодня (11 часов)		
69	Знакомство с историей Германии	1

70	Германия после войны	1
71	ГДР и ФРГ	1
72	Война действительно прошла?	1
73	Грамматика . Плюсквамперфект	1
74	Грамматика . Плюсквамперфект	1
75	Федеральные земли и их столицы	1
76	Политические партии в Германии	1
77	Повторение	1
78	Повторение	1
79	Контрольная работа по теме «Германия. Вчера и сегодня»	1
Цифровые средства массовой информации (12 часов)		
80	Электронные гаджеты	1
81	Без компьютера никак	1
82	Возникновение интернета	1
83	Грамматика. Инфинитив с частицей zu	1
84	Грамматика. Инфинитив с частицей zu	1
85	Молодежь и интернет	1
86	Молодежь и интернет	1
87	Школа в цифровой эпохе	1
88	Новая зависимость. Интернет	1
89	Жанин хотела бы провести один день без телефона	1
90	Молодёжь обсуждает тему «Интернет»	1
91	Контрольная работа по теме «Цифровые средства массовой информации»	1
Свободное время (11 часов)		
92	Чем занимается немецкая молодежь в свободное время?	1
93	Обмен мнениями	1
94	Занятие спортом. Экономия денег. Защита окружающей среды.	1
95	Грамматика. Прилагательные и причастие	1
96	Фанаты хоккея	1
97	Олимпийские игры. Экстремальные виды спорта	1
98	Типично женские увлечения. Необычные хобби	1
99	Повторение	1
100	Контрольная работа по теме «Свободное время»	1
		Итого 100