Панькова Надежда Николаевна

Подписано цифровой подписью: Панькова Надежда Николаевна
Дата: 2023.08.31 08:51:57 +05'00'

ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
МОУ «Ключевская СОШ»
Протокол от 31.08.2023 г. № 10

Утверждаю
Директор МОУ «Ключевская СОШ»
Панькова Н.Н.
Приказ № 220-ОД от 31.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного учреждения «Ключевская средняя общеобразовательная школа», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) основного общего образования на 2023-2024 уч.г.

Годовой учебный план
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
5-8 класс на 2023-2024 учебный год:

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**
		5	**6**	**7**	**8**	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	544
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	544
Математика	Математика	136	136	102	102	476
	Информатика			34	34	68
Естествознание	Природоведение	68	68			136
	Биология			68	68	136
	География		68	68	68	204
Человек и общество	Мир истории		68			68
	Основы социальной жизни	68	68	68	68	272
	История отечества			68	68	136
Искусство	Изобразительное искусство	68				68
	Музыка	34				34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	68	68	68	68	272
Технологи	Профильный труд	204	204	252	272	932
	Итого:	**918**	**952**	**1000**	**1020**	**3890**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**68**	**68**	**34**	**34**	**204**
Занимательная математика		68	68	34	34	204
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**986**	**1020**	**1034**	**1054**	**4094**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		204	204	204	204	816
Внеурочная деятельность:		136	136	136	136	544
	Итого:	**1326**	**1360**	**1374**	**1374**	**5454**

Недельный учебный план
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
5-8 класс на 2023-2024 учебный год:

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**
		5	**6**	**7**	**8**	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	16
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	16
Математика	Математика	4	4	3	3	14
	Информатика			1	1	2
Естествознание	Природоведение	2	2			4
	Биология			2	2	4
	География		2	2	2	6
Человек и общество	Мир истории		2			2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	8
	История отечества			2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	2				2
	Музыка	1				1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	8
Технологи	Профильный труд	6	6	7	7	26
	Итого:	**27**	**28**	**29**	**29**	**113**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	6
Занимательная математика		2	2	1	1	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	119
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) *: - логопедические - ЛФК - развитие психомоторики и сенсорных		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
	Итого:	**39**	**40**	**40**	**40**	**159**

* Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня. Их продолжительность 15-25 минут.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами.

Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету.

Промежуточная аттестация во 2 – 9 классах проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок, и представляет собой среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Обучение по специальной (коррекционной) общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью завершается итоговой аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению в соответствии с Рекомендациями о порядке проведения экзамена по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) классов для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Годовой учебный план
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
9 класс на 2023-2024 учебный год:

Образовательные области	**Учебные предметы**	**Кол-во часов**
		9
Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	102
	Письмо и развитие речи	136
Математика	Математика	136
Природа	Природоведение	-
	Биология	68
	География	68
Обществознание	История Отечества	68
	Обществознание	34
Искусство	Изобразительное искусство	
	Музыка и пение	-
Физическая культура	Физкультура	102
Трудовая подготовка	Трудовое обучение	
	Профессионально-трудовое обучение	374
	Трудовая практика (в днях)	20
Коррекционная подготовка. Коррекционные курсы	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	
	Ритмика	
	Социально-бытовая ориентировка	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе		**1122**
Коррекционная подготовка. Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия *: - логопедические - ЛФК - развитие психомоторики и сенсорных процессов	
	Общее количество часов	**1122**

Недельный учебный план
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
9 класс на 2023-2024 учебный год:

Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов
		9
Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	3
	Письмо и развитие речи	4
Математика	Математика	4
Природа	Природоведение	-
	Биология	2
	География	2
Обществознание	История Отечества	2
	Обществознание	1
Искусство	Изобразительное искусство	-
	Музыка и пение	-
Физическая культура	Физкультура	3
Трудовая подготовка	Трудовое обучение	
	Профессионально-трудовое обучение	11
	Трудовая практика (в днях)	20
Коррекционная подготовка. Коррекционные курсы	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	
	Ритмика	
	Социально-бытовая ориентировка	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе		**33**
Коррекционная подготовка. Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия *: - логопедические - ЛФК - развитие психомоторики и сенсорных процессов	
	Общее количество часов	**33**

* Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня. Их продолжительность 15-25 минут.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами.

Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету.

Промежуточная аттестация во 2 – 9 классах проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок, и представляет собой среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Обучение по специальной (коррекционной) общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью завершается итоговой аттестацией (экзаменом) по

трудовому обучению в соответствии с Рекомендациями о порядке проведения экзамена по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) классов для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.