**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Пояснительная записка | 3 |
|  | 1.1.Приоритетные направления образовательной деятельности в рамках | 4 |
|  | инклюзивного образования |  |
|  | 1.2.Подходы и организация образовательного пространства школы | 6 |
|  | 1.3.Организация психолого-медико-педагогического сопровождения, | 6 |
|  | социальной защиты детей в школе |  |
|  | 1.4. Система аттестации учащихся | 6 |
|  | 1.5. Характеристика контингента | 7 |
| **2** | Содержание образования | 7 |
|  | 2.1. Образовательный компонент | 7 |
|  | 2.2. Коррекционный компонент | 8 |
|  | 2.3. Воспитательный компонент | 14 |
| **3** | Планируемые результаты | 16 |
|  | 3.1. Планируемые результаты обучения детей с ЗПР | 16 |
|  | 3.2. Планируемые результаты обучения детей с УО | 17 |
|  | 3.3. Планируемые результаты коррекционной работы | 22 |
|  | 3.4. Планируемые результаты воспитательной работы | 23 |
| **4** | Организационно-педагогические условия | 24 |
|  | 4.1. Кадровое обеспечение | 24 |
|  | 4.2. Особенности организации образования детей с ОВЗ | 25 |
|  | 4.3 Система комплексного психолого-медико-педагогического | 27 |
|  | сопровождения |  |
|  | 4.4. Медико-социальные условия организации образовательного процесса. | 31 |
|  | 4.5. Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию | 32 |
|  | адаптированной образовательной программы |  |
|  | 4.6. Система оценивания | 34 |
| **5** | Учебный план | 35 |
| **6** | Календарный учебный график | 40 |
| **7** | Рабочие программы | 40 |
| **8** | Мониторинг реализации адаптированной образовательной программы | 41 |
| **9** | Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение | 42 |
|  | 9.1. Учебники, используемые в учебном процессе | 43 |
|  | 9.2. Материально-техническое обеспечение | 47 |