**Выписка из протокола**

**общешкольного родительского собрания**

**МОУ « Ключевская СОШ» от 27.11.2019 года.**

**Присутствовали**: 63 родителя обучающихся 1-11 классов,

 12 педагогов

**Приглашены :** специалисты ГАУСО СО "Ирбитский центр социальной помощи семье и детям»

**Повестка дня:**

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие обучение

 детей с ОВЗ, детей – инвалидов в общеобразовательных организациях

1. Организационно-педагогические условия обучения детей с ОВЗ и

детей–инвалидов в МОУ "Ключевская СОШ"

3.Медико-психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ .

 **По первому вопросу** выступила директор школы , Панькова Н.Н., которая рассказала о том, какие нормативно-правовые документы регламентируют обучение детей с ОВЗ ,детей – инвалидов в общеобразовательной организации.

**По второму вопросу** выступила заместитель директора по УВР Удинцева Л.Л. Она рассказала об организационно-педагогических условиях обучения детей с ОВЗ и детей–инвалидов в МОУ "Ключевская СОШ"

**По третьему вопросу выступила** директор ГАУСО СО "Ирбитский центр социальной помощи семье и детям" Лалетина Светлана Яковлевна.

В современном мире, который полон новыми тенденциями, разработками, внедрениями, все также остается место для детей с ограниченными возможностями здоровья. Дети, которые могут никогда не услышать, не почувствовать, не увидеть то, что для нас - здоровых людей, кажется привычным.

 Актуальным стал вопрос о воспитании толерантного отношения к детям с особенностями развития. Не секрет, что в общении детей бывает озлобленность, агрессивность. Поэтому данному вопросу необходимо уделять внимание уже с дошкольного возраста, учить их быть доброжелательными, уважительными друг к другу. Светлана Яковлевна сделала акцент на том, что в этом воспитании должны принимать участие как педагоги, так и родители, так как толерантное воспитание начинается в семье.

**Болдышева Светлана Анатольевна,** психолог ГАУСО СО "Ирбитский центр социальной помощи семье и детям" рассказала присутствующим о том, какие дети относятся к ОВЗ и как надо с ними работать совместно школе и родителям.

-С точки зрения науки к данной категории относятся дети,

которые имеют дефекты в развитии, как в физическом, так и в

психологическом. Дети с ОВЗ – это дети с нарушениями слуха, с

нарушениями зрения, дети с тяжёлыми речевыми нарушениями, умственно

отсталые дети, дети с задержкой психического развития, дети с нарушениями

опорно-двигательного аппарата, дети с нарушениями эмоционально-волевой

сферы. Таких детей принято называть «особыми», т.е. имеющими особые

потребности, удовлетворение которых нуждается в создании специальных

условий для жизни и обучения.

**Решени**е**:**

-Принять информацию к сведению.

-Своевременно и регулярную информировать родителей (законных представителей) об особенностях организации образовательного процесса для детей с ОВЗ, детей- инвалидов.

Секретарь: Пешкова И.Л. 27.11.2019 г.