Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Ключевская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Директор МОУ «Ключевская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Н. Панькова/

Приказ № 167-ОД от «23 » 05. 2024 г.

**Концепция развития МОУ «Ключевская СОШ»**

**на 2024-2025 годы**

с.Ключи, 2024 г.

**Введение**

**Полное наименование** – муниципальное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа».

**Сокращенное наименование** – МОУ «Ключевская СОШ».

**Юридический (фактический) адрес:** 623832, Свердловская область, Ирбитский район, с.Ключи, ул.Урицкого,5.

**Контактный телефон** – 8(34355)3-01-26

**Адрес электронной почты:** [klyuchiwkola@mail.ru](mailto:klyuchiwkola@mail.ru).

Правоустанавливающие документы

1.Лицензия на право ведения образовательной деятельности 66Л01 №0006405 от 20 декабря 2018года № 19883.

2.Свидетельство о государственной аккредитации 66А01№0002082 от 04 февраля 2019 года № 9494.

3.ОГРН 1026600879029

4.ИНН 6611005934

5.Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: свидетельство 66АЕ №471603 от 17.08.2012 года.

6.Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: свидетельство 66АЕ № 471604 от 17.08.2012 года. 7.Санитарно – эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 28.06.2011 года № 66.01.08.000.М.000081.06.11.

**Перечень реализуемых образовательных программ:**

Основным видом деятельности МОУ «Ключевская СОШ» является реализация:

1) Основной образовательной программы дошкольного образования;

2) Основной образовательной программы начального общего образования;

3) Основной образовательной программы основного общего образования;

4) Основной образовательной программы среднего общего образования;

5) Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического здоровья;

6) Адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

7) Адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

8) Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

9) Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**Общее описание и анализ текущего состояния:**

**Социальный паспорт МОУ «Ключевская СОШ» на 1 сентября 2023 года.**

1.Общая численность обучающихся -102 человека.

2. Количество из многодетных семей –12 человек

3. Количество детей из малообеспеченных семей – 31 человек

4. Опекаемых детей – 6 человек

5. Дети инвалиды – 3 человека

6.Количество обучающихся с одним родителем -29 человек

7.Дети с ОВЗ- 20 человек. Характеристика системы воспитательной работы в школе. Воспитательная работа в МОУ «Ключевская СОШ» реализуется с помощью рабочей программы воспитания.

**Комплектование классов. Контингент.**

В МОУ «Ключевская СОШ» организовано обучение в 11 классах – комплектах, в которых обучается 102 ученика. Из них на уровне начального общего образования – 40 обучающихся, на уровне основного общего образования – 50 обучающихся, на уровне среднего общего образования – 12 обучающихся. 34 обучающихся подвозятся из ближайших населенных пунктов. Средняя наполняемость обучающихся в классах составляет около 9 учеников.

В МОУ «Ключевской СОШ» обучаются дети из 7 населенных пунктов: сел Ключи, Рудное, Ницинское, деревень Девяшина, Еремина, Курьинка и пос.Курьинский. По гендерному признаку соотношение 58%(муж) и 42%(жен).

Формы получения образования в МОУ «Ключевская СОШ: очная 102 человека (100%). Обучаются по адаптированной основной образовательной программе - 20 человек. Количество детей - инвалидов 3 человека.

**Общая цель воспитания в общеобразовательной организации** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Развитие дополнительного образования в МОУ «Ключевская СОШ» рассматривается как одно из приоритетных направлений образовательной политики. Оно выполняет функцию расширения возможностей образовательных стандартов, и основное его предназначение удовлетворить постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. Прием детей в кружки и спортивные секции проводится на добровольной основе. Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию, которое составляется с учетом занятости детей, их возрастных особенностей. В МОУ «Ключевская СОШ» разработано 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, работает 7 детских объединений.

В системе дополнительного образования МОУ «Ключевская СОШ» в 2023 году занимается 96 обучающихся, что составляет 94 % от числа всех детей. В 2024 году необходимо повысить процент охвата обучающихся дополнительным образованием до 100%.

**Результаты промежуточной аттестации МОУ «Ключевская СОШ»:**

**Результаты промежуточной аттестации МОУ «Ключевская СОШ»:**

Успеваемость по школе составила 95%, что на уровне прошлого учебного года. В 2022-2023 учебном году на повторное обучение по заявлению родителей оставлены 3 обучающихся. На конец 2023-2024 учебного года в МОУ «Ключевская СОШ» 5 отличников.

Общий анализ успеваемости и качества обученности детей показывает, что педагогическому коллективу МОУ «Ключевская СОШ» необходимо обратить внимание на совершенствование форм и методов преподавания, способствующих повышению уровня подготовки детей и, соответственно, повышению успеваемости. Для этого необходимо совершенствовать работу по индивидуализации и дифференциации обучения, повышению интереса обучающихся к приобретению знаний по основам наук. Классным руководителям направить свою деятельность на работу с неблагополучными, проблемными семьями, так как анализ успеваемости показывает, что дети именно из семей группы риска чаще всего показывают низкий уровень знаний.

**Результаты участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников:**

Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ в 2023 году:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся с 4 по 11 класс | Количество участников олимпиад | Доля от количества обучающихся, % | Количество победителей | Количество призёров |
| 54 | 51 | 95% | 17 | 21 |

Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ-2023 года в сравнении с 2021 и 2022 годами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Количество участников | | |
| 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| 1 | Русский язык | 15 | 11 | 28 |
| 2 | математика | 16 | 21 | 44 |
| 3 | Обществознание | 10 | 1 | 25 |
| 4 | Биология | 5 | 18 | 12 |
| 5 | ОБЖ | 32 | 0 | 17 |
| 6 | История | 6 | 1 | 27 |
| 7 | Экология | 2 | 8 | 7 |
| 8 | География | 9 | 16 | 24 |
| 9 | Право | 1 | 3 | 3 |
| 10 | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |
| 11 | Астрономия | 2 | 13 | 2 |
| 12 | Технология (КДДТ) | 1 | 0 | 1 |
| 13 | Технология (ТТТ) | 0 | 5 | 0 |
| 14 | физика | 2 | 6 | 15 |
| 15 | Физическая культура (девушки) | 4 | 4 | 6 |
| 16 | Физическая культура (юноши) | 5 | 4 | 10 |
| 17 | Химия | 0 | 3 | 0 |
| 18 | Искусство (МХК) | 0 | 2 | 2 |
| 19 | Литература | 0 | 3 | 3 |
| 20 | Экономика | 0 | 0 | 4 |
| 21 | Технология (ИБ) | 0 | 0 | 2 |
|  | **ИТОГО** | **111** | **120** | **234** |

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах. Данные таблицы дают представление о количестве учащихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады по классам за последние три года. Анализируя данные, следует отметить, что количество участников в 2023–2024 учебном году в сравнении с 2021-2022 и 2022-2023 учебными годами - возросло. По сравнению с 2021 годом участий было 47, что составляет 84 %, в 2022 году участников 48, что составило 80%, а в 2023 году доля участников составила 95%. Данные позволяют отметить наличие положительной динамики в части увеличения количества участников, а также прирост результативности. Стоит также отметить, что охват предметов для участия в олимпиадах увеличился.

**Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:**

- высокий процент участия в школьном этапе ВсОШ отмечен по предметам: география (24 человек), математика (44 человека), русский язык (28 человек), история (27 человек), обществознание (25 человек).

- низкий процент участия в школьном этапе ВсОШ отмечен по предметам: астрономия (2 человека), информатика (2 человека), право (3 человека), искусство (МХК) (2 человека); литература (3 человека).

- не принимали участие в школьном этапе ВсОШ по предметам: химия, иностранный язык.

Выбор учебных предметов (русский язык и математика) обучающимися 5-11 классов обоснован тем, что:

- данные предметы являются частью учебного плана и начальной, и основной, и средней школы, поэтому учебный материал ученикам знаком, ученики чувствуют в содержании себя увереннее;

- обучающиеся 5-11 классов смотивированы на сдачу данных предметов на ГИА;

- на изучение данных предметов в учебном плане выделено самое большое количество часов.

На выбор обучающимися учебного предмета «Физическая культура» оказывает наличие практической части, где физически одаренные дети могут показать высокие результаты.

Данные позволяют отметить наличие положительной динамики в части увеличения количества участников, а также прирост результативности. Стоит также отметить, что охват предметов для участия в олимпиадах увеличился.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов**

По итогам 2022-2023 учебного года решением заседания педагогического совета МОУ «Ключевская СОШ» от 18.05.2022 № 4 и с учетом успешной сдачи итогового собеседования в 9 классе и написания итогового сочинения (изложения) в 11 классе были допущены к государственной итоговой аттестации: - 4 учащихся 9 класса (100%); 6 учащихся 11 класса (100%).

**Результаты ОГЭ в сравнении с предыдущими годами:**

**Результаты ГИА-9:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Класс | Предмет | Кол-во уч-ся | Форма | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2021 | 9 | Русс.яз | 4 | 3-ОГЭ  1-ГВЭ | - | 2 | 1  1 | - |
|  |  | математ | 4 | 3-ОГЭ  1-ГВЭ | - | 3  1 | - | - |
|  |  | биология | 3 | 2-ОГЭ | - | - | 2 | - |
| 2022 | 9 | Русс.яз | 9 | 9-ОГЭ | 1 | 2 | 4 | 2 |
|  |  | математ | 9 | 9-ОГЭ | 1 | 5 | 1 | 1 |
|  |  | географ | 9 | 9-ОГЭ | 1 | 1 | 5 | 2 |
|  |  | биология | 8 | 8-ОГЭ | 1 | 5 | 2 | - |
|  |  | Общ-во | 1 | 1-ОГЭ | - | - | 1 | - |
| 2023 | 9 | Русс.яз | 4 | 2-ОГЭ  2-ГВЭ | - | 1  - | 1  1 | -  1 |
|  |  | математ | 4 | 2-ОГЭ  2-ГВЭ | - | 2  2 | - | - |
|  |  | географ | 2 | 2-ОГЭ | - | 1 | 1 | - |
|  |  | биолог | 2 | 2-ОГЭ | - | 2 | - | - |

В 2022-2023 уч.году в 9 классе 4 выпускника. 2 человека – ГВЭ и 2 человека – ОГЭ. Все 100% были допущены.

Анализ показывает, что в данном классе успешность сдачи ОГЭ составляет 100%. Выпускники подтвердили свои годовые оценки 100% по русскому языку, математике и географии. 1 человек понизил по биологии. И результаты ГВЭ по русскому языку повысили. Высокобальников среди выпускников не было.

Учитывая затруднения в выполнении экзаменационных заданий по русскому языку, необходимо провести корректировку в работе по подготовке к итоговой аттестации выпускников 9 класса:

1.Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене. Разработать систему работы по корректировке знаний школьников;

2.Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка.

3.Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.

4.Усилить работу по систематизации и обобщению орфографических и пунктуационных навыков на уроках русского языка; включать в каждый урок русского языка задания на отработку грамматических и речевых умений.

5.Систематически проводить с обучающимися всех классов работу над пополнением словарного запаса школьников; выполнять практические работы в формате ОГЭ.

6. Систематически отрабатывать умения по формированию умения точно передавать полученную информацию. Отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста;

7. Продолжить подготовку к ОГЭ по Демоверсиям, по Кодификатору элементов содержания и уровня требований к подготовке выпускников 9-х классов, расположенных на сайте ФИПИ

8. Осуществлять дифференцированный подход к обучающимся с целью повышения уровня качества знания выпускников ( использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход);

Результаты экзаменационной работы по математике показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе − низкий уровень сформированности следующих УУД:

-навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания;

-сопоставления выполняемых действий с условием задания;

-предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

- слабое развитие навыков проведения логических рассуждений;

- недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

В следующем учебном году необходимо усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов: уметь заранее предвидеть трудности обучающихся при выполнении типичных заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей с целью предотвращения дополнительных ошибок (разъяснение, иллюстрации, рисунки, таблицы, схемы, комментарии к домашним заданиям).

Удовлетворительный результат обучающиеся показали по географии и биологии.

**Сведения о результатах ЕГЭ выпускников 11 класса**

**в 2023 году:**

В 2023 году в МОУ «Ключевская СОШ» в 11 классе обучалось шесть человек. Все выпускники по решению педагогического совета от 18.05.2022 г. №4 были допущены до ГИА, т.к. выполнили все условия допуска: имели «зачет» за ИС по русскому языку и защитили итоговый проект, а также имели отметки по всем предметам учебного плана не ниже «удовлетворительно».

Обязательным предметом был русский язык. По выбору обучающиеся сдавали математику профильного уровня, обществознание и литературу.

Среди сдававших были высокобальники: Дида Марина по русскому языку 82б., по обществознанию.

К сожалению, одна выпускница, претендовавшая на медаль не подтвердила ее результатами сдачи ЕГЭ.

Одна выпускница не сдала с первого раза математику и не сдала обществознание. Затем по заявлению поменяла уровень экзамена по математике с профильного на базовый и успешно его сдала.

Аттестаты о среднем общем образовании получили все.

**Вывод:** На протяжении трех последних лет в МОУ «Ключевская СОШ» выпускники 9 и 11 классов сдают ГИА успешно с первого раза. Не получивших аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании на протяжении трех лет нет.

При сдачи ОГЭ и ЕГЭ среди выпускников на протяжении трех лет есть высокобальники.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Класс | Предмет | Кол-во уч-ся | Форма | Сдали | Не сдали |
| 2023 | 11 | Русс.яз | 6 | 6-ЕГЭ | 6-100% | - |
|  |  | Лит-ра | 1 | 1-ЕГЭ | 1-100% | - |
|  |  | Математ Б | 2 | 3-ЕГЭ | 3-100% | - |
|  |  | Математ Пр | 4 | 3-ЕГЭ | 3-100% | - |
|  |  | Общ-во |  |  |  | 1 |

**Результаты ГИА-11 за три года:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Класс | Предмет | Кол-во уч-ся | Форма | Сдали | Не сдали |
| 2021 | 11 | Русс.яз | 7 | 7-ЕГЭ | 7-100% | - |
|  |  | Матем.пр | 3 | 3-ЕГЭ | 3-100%  (1-4;1-5;1-3) | - |
|  |  | Математ Б | 3 | 3-ЕГЭ | 3-100% | - |
|  |  | химия | 2 | 2-ЕГЭ | 1-50% | 1-50% |
|  |  | Общ-во | 3 | 3-ЕГЭ | 1 | 2 |
|  |  | Биолог | 1 | 1-ОГЭ | 1 | - |
| 2022 | 11 | Русс.яз | 2 | 2-ЕГЭ | 2-100% | - |
|  |  | Математ Б | 2 | 2-ЕГЭ | 2-100% | - |
|  |  | Общ-во | 2 | 2-ЕГЭ | 2-100% | - |
|  |  | История | 1 | 1-ЕГЭ | 1-100% | - |
| 2023 | 11 | Русс.яз | 6 | 6-ЕГЭ | 6-100% | - |
|  |  | Лит-ра | 1 | 1-ЕГЭ | 1-100% | - |
|  |  | Математ Б | 2 | 3-ЕГЭ | 3-100% | - |
|  |  | Математ Пр | 4 | 3-ЕГЭ | 3-100% | - |
|  |  | Общ-во |  |  |  | 1 |

**Вывод:** На протяжении трех последних лет в МОУ «Ключевская СОШ» выпускники 9 и 11 классов успешно сдают ГИА. Не получивших аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании на протяжении трех лет нет.

При сдаче ОГЭ среди выпускников на протяжении трех лет есть высокобальники.

**Вывод:** На протяжении трех последних лет в МОУ «Ключевская СОШ» выпускники 9 и 11 классов успешно сдают ГИА. Не получивших аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании на протяжении трех лет нет.

При сдаче ОГЭ среди выпускников на протяжении трех лет есть высокобальники.

**Оценка востребованности выпускников**

В 2023 году в МОУ «Ключевская СОШ» закончили обучение по основной

образовательной программе – образовательной программе дошкольного образования 4 выпускника. Результатом осуществления образовательного процесса явилась подготовка детей к обучению в школе.

По окончании детского сада выпускники переходят на новый уровень образования. Все выпускники поступили в 1 класс.

Все первоклассники благополучно прошли адаптацию к школе. По результатам усвоения программы 1 класса выпускники показывают по всем разделам средний уровень.

**Распределение выпускников 9 класса в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников | Получен  аттестат | Получено свидетельство об обучении | Продолжили обучение | | | Оставлен на повторное обучение | Работают | Служба в армии | Не определились |
| 10 класс | УСПО  (платное обучение) | УСПО  (на бюджетной основе) |
| **9** | **4**  **(100%)** | **5**  **(100%)** | **1 (11%)** | **0** | **3(33%)** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**Распределение выпускников 11 класса в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников | Продолжили обучение | | | | | | | Работают | Служба в армии | Не определились | Выдана справка |
| Наименование УВПО | |  | Наименование УСПО | |  | на курсах |
| платное  обучение | на бюджетной  основе | Всего  в УВПО | платное  обучение | на бюджетной  основе | Всего в УСПО |
| **6** | **0** | **4** | **0** | **0** | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**Оценка кадровых условий:**

В настоящее время в ОО работает 17 педагогических работников, в том числе два руководителя и 3 внешних совместителя. В соответствии со штатным расписанием состав администрации ОО представлен: директором и заместителем директора.

Работу с дошкольниками в течение года осуществляют 5 человек: 1 старший

воспитатель, 2 воспитателя, 2 младших воспитателя, педагог-психолог (внешний совместитель).

Все педагоги имеют образование, позволяющее реализовать программы, соответствующие типу и виду общеобразовательной организации. Но в МОУ «Ключевская СОШ» есть проблема с кадрами – узкими специалистами (учителями-предметниками).

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Количество часов** |
| Математика и физика | 28 ч. |
| История | 28 ч. |
| Иностранный язык | 27 ч. |
| Музыкальный руководитель (дошкольное воспитание) | 18 ч. |
| Педагог-логопед | 18 ч. |
| Педагог-дефектолог | 18 ч. |
| Педагог-психолог | 18 ч. |

Средняя заработная плата учителей в МОУ «Ключевская СОШ» соответствует средней зарплате по экономике Свердловской области.

Кадровая политика МОУ «Ключевская СОШ» направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в МОУ «Ключевская СОШ» молодых специалистов. Однако в штате отсутствуют узкие специалисты (педагог-дефектолог).

**6.2 Профессиональный уровень педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество педагогических работников** | **Образовательный ценз** | | **Квалификационная категория** | | | |
| **Имеют высшее педагогическое образование** | **Имеют среднее специальное педагогическое образование** | **Высшая КК** | **Первая КК** | **СЗД** | **Не аттестованы** |
| 14 (без совместителей) | 12 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество педагогических работников | стаж работы | | | | |
| до 2х лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | свыше 20лет |
| 14 (без совместителей) | 1 (7,1%) | 2 (14,2%) | 2 (14,2%) | 6 (43%) | 3 (21,4%) |

**6.3 Результаты аттестации педагогических работников**

**МОУ «Ключевская СОШ» в 2023 учебном году**

**Распределение педагогических работников аттестованных в 2023 г. по должностям**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер строки** | **Наименование должности** | **Количество аттестующихся педагогических работников** | | | |
| **СЗД** | **1КК** | **ВКК** | **Всего** |
| 1 | Учитель | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 2 | Педагог-психолог | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Педагог-организатор | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Старший вожатый | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Педагог-библиотекарь | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Педагог дополнительного образования | 1 | 0 | 0 | 1 |
|  | **Всего** | 1 | 1 | 1 | 3 |

Аттестация педагогических работников проводится согласно графику аттестации педагогических работников.

План в 2023 году выполнен на 100%.

**6.4 Распределение педагогических работников аттестованных за три текущих года по квалификационным категориям**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество аттестующихся педагогических работников** | | | |
| **СЗД** | **1КК** | **ВКК** | **Всего** |
| 2018 | 2 | 4 | 0 | 6 |
| 2019 | 0 | 5 | 0 | 5 |
| 2020 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2021 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 2022 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| 2023 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации:  -своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации,  -регламент о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности;  -образец заявления, список документов, оценочные формы.  Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда. С 1 сентября 2023 года аттестация педагогических кадров осуществляется в соответствии с новым порядком аттестации педагогических сотрудников.  **Выводы:**  — основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационные категории;  — увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории;  — учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.    Повышение квалификации и категорийности позволило:  - повысить научную информативность в области преподавания учебных предметов;  - углубить общекультурную и психолого-педагогическую подготовку;  - повысить мотивацию учителей школы на освоение и применение новых подходов и технологий в условиях введения ФГОС;  - отслеживается положительная динамика в повышении квалификации через КПК, участие в конкурсах, прохождение процедуры аттестации.  **В 2023-2024 учебном году продолжить методическую работу по данному направлению, в частности:**  - стимулировать педагогов выходить на процедуру аттестации на защиту высшей квалификационной категории;  - организовать работу по активизации участия учителей в муниципальных конкурсах «Учитель года», «Учитель – профессия мужская» и других педагогических конкурсах;  - продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую или высшую квалификационную категорию. | | | | |

# Цель и задачи развития образовательной организации

# Цель:

Создание к концу 2024 года- началу 2026 года условий для перевода школы в эффективный режим работы:

1) Создание условий, обеспечивающих рост личностных и профессиональных достижений, формирование профессиональной компетентности учителей школы, необходимых для достижения нового качества образования и успешного развития школы;

2) Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

# Задачи:

# 1. Усиление кадровой политики школы, направленной на укомплектованность школы необходимыми специалистами;

2. Содействие повышению профессиональной компетентности учителя через использование современных методов и приемов, курсовую подготовку и самообразование;

3. Обеспечение повышения результатов обучения учащихся через внедрение современных форм, методов и образовательных технологий;

4. Разработка и внедрение системы мониторинга образовательного процесса на основе самооценки и диагностики его результатов.

**Целевые индикаторы и показатели программы:**

Система оценки качества образования включает в себя комплекс критериев и показателей, которые в полной мере будут соответствовать задачам повышения качества образования школы:

- привлечение высококвалифицированных молодых специалистов и специалистов для работы в МОУ «Ключевская СОШ» - увеличение кадров на 2 человека;

-аттестация педагогических работников на высшую квалификационную категорию (20% от числа всех педагогов),

- увеличение доли педагогов, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (до 50%);

-увеличение доли педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога (до 30%);

-увеличение доли педагогов, повысивших свою квалификацию с целью ликвидации методических проблем и дефицитов (до 100 %);

* увеличение количества и качества методических практик (семинаров, мастер-классов, проведѐнных открытых уроков, диагностик профессиональных компетенций) для оказания адресной помощи;
* увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства (до 30%);
* сокращение доли/численности обучающихся с трудностями в учебной деятельности;
* увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
* организована психологическая поддержка обучающихся с рисками учебной неуспешности (не менее 10% обучающихся с рисками учебной неуспешности/от потребности);
* увеличение доли победителей/призѐров на муниципальном уровне Всероссийской олимпиаде школьников (на 4 чел.), в интеллектуальных интернет-олимпиадах (на 20%.), в научно-практических конференциях муниципального уровня (на 3%, на 3 чел.);
* увеличение количества (доли) педагогов, участвующих в вебинарах;
* повышение количества (доли) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;
* 100 % количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;
* увеличение количества (доли) обучающихся с низкой мотивацией, подтвердивших свои оценки на ВПР в сравнении с ВПР 2023 г.

**Основные мероприятия реализации программы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рисковое  направление | Цель | Задачи | Ожидаемые  результаты |
| 1. Недостаточная  предметная и методическая  компетентность педагогических работников | Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности  педагогов, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения  педагогического и профессионального мастерства,  овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов, средств обучения; внедрения современных технологий обучения. | Анализ  Деятельности по результатам  диагностики профессиональных дефицитов  педагогов;  Повышение квалификации  педагогов через КПК с учетом профессиональных дефицитов и обеспечивающее развитие профессиональных компетенций;   1. Отслеживание в деятельности   педагогов результатов повышения квалификации,  совершенствование форм, методов, средств обучения и внедрения современных  педагогических технологий путем взаимопосещения уроков, работы в творческих группах. | Увеличение количества  педагогов  прошедших курсы по актуальным вопросам повышения качества образования на основе  диагностики (анализа) профессиональных дефицитов;  Увеличение количества  педагогов, обобщающих свой педагогический опыт на разных уровнях;  Увеличение числа педагогов с первой и высшей категорией. |
| 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. | снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024-2025 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. | 1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год составление плана работы с  неуспевающими учащимися, составление  индивидуальных маршрутов обучения для  учащихся «группы риска».  2.Выявление учащихся, обладающих низкими  способностями освоения ООП.  3.Проведение родительских собраний,  знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при  подготовке учащихся к государственной  итоговой аттестации.  4. Благоприятная  оценочная  ситуация для  отдельных  учащихся в связи  с предстоящей  аттестацией за  четверть,  полугодие.  Наличие  отдельных  учащихся,  имеющих  отставание в  учебе и резервы в  повышении  успеваемости.  5. Активизация работы с обучающимися, с  высокой  мотивацией  (одарённые дети)  Повышение  престижа  активной  познавательной  деятельности.  6. Разрабатывать и вести системный мониторинг успеваемости обучающихся из «группы риска». | Сократить долю/  численность обучающихся с трудностями в учебной деятельности.  -Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;  Организовать психологическую поддержку обучающихся с рисками учебной неуспешности  -Увеличить долю  победителей/призѐров на муниципальном уровне Всероссийской олимпиаде школьников, в интеллектуальных интернет-олимпиадах, в научно-практических  конференциях муниципального уровня.  Сокращение числа  обучающихся окончивших  четверть (полугодие) с одной  «3» или на «4».  Возрастание престижа  знаний в детском коллективе.  Развитие коммуникативных  навыков и навыков  презентовать себя.  Активизация контроля  родителей за успеваемостью  своих детей.  Увеличение числа мотивированных  обучающихся (либо сохранение их числа постоянным).  Создание максимальной  ситуации успеха. Повышение  качества знаний.  Возрастание престижа  знаний в детском коллективе.  Повышение качества  подготовки к ОГЭ.  Совершенствование  коммуникативных и  презентативных навыков.  Повышение качества знаний  по отдельным предметам и  развитие метапредметных  знаний.  Повышение качества  преподавания учителей через  ознакомление с педагогическим опытом своих коллег.  Повышение качества уроков. |
| 3.Дефицит педагогических кадров. | Увеличить количество специалистов (учителей-предметников, воспитателей и узких специалистов). | 1.Сохранение высокой доли сотрудников, работающих в школе на постоянной основе на уровне 90-95% от общего числа педагогических работников;  2. Прием на работу специалистов на новые педагогические должности, вводимые в штатное расписание школы;  3. Профориентационная деятельность с выпускниками школы;  4. Консультационная деятельность с выпускниками и их родителями (законными представителями) о получении высшего педагогического образования по целевому направлению;  5. Участие школы в программе «Земский учитель»;  6. Сотрудничество с образовательными организациями педагогического образования;  7. Развитие направления «Ученик-учитель» программы наставничества МОУ «Ключевская СОШ». | Увеличение кадров в МОУ «Ключевская СОШ».  Сохранение высокой доли сотрудников, которые работают на постоянной основе.  Увеличение доли выпускников, поступающих в педагогические учебные заведения.  Увеличение доли выпускников, поступающих в высшие педагогические учебные заведения по целевому направлению. |