**Аннотация к рабочей программе**

**курса внеурочной деятельности «Россия -мои горизонты»**

Настоящая Программа разработана с целью реализации комплексной и системати- ческой профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробиро- ванных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучаю- щихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи:**

1. содействие профессиональному самоопределению обучающихсяобще- образовательных организаций;
2. формирование рекомендаций для обучающихся по построениюиндивиду- альной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможно- стей;
3. информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профес- сионального образования (включая знакомство с перспективнымии востре- бованными профессиями и отраслями экономики РФ);
4. формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и другихкомпетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьер- ной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно зна- чимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды про- фессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
5. формирование ценностного отношения к труду как основному способу до- стижения жизненного благополучия, залогу его успешного профессиональ- ного самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Программа разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся с 6 по 11 классы.

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 6-9 классов основ- ного общего образования и 10-11 классов среднего общего образования.

Программа рассчитана на 34 часа (ежегодно).

Программа состоит из профориентационных занятий, посвященных изучению от- раслейэкономики, профориентационных диагностик (диагностика склонностей, диагно- стика ГПС, диагностика способностей, личностных особенностей и др); рефлексивных занятий, моделирующих онлайн-профпроб в контентно- информационный комплекс

«Конструктор будущего» на базе Платформы4.