

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Ирбитское МО
МОУ «Ключевская СОШ»

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Панькова Н.Н
Приказ № 226-ОД
От 31 августа 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТКО – КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ГОРИЗОНТ»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи.....	4
1.3. Содержание программы.....	5
1.4. Планируемые результаты.....	6

Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Учебный план.....	8
2.2. Календарный учебный график.....	8
2.3. Рабочие программы учебных курсов	10
2.4. Методическое обеспечение программы.....	10

Раздел 3. Комплекс форм аттестации

3.1. Форма аттестации и оценочные материалы.....	10
3.2. Литература и электронные образовательные ресурсы.....	10
Приложение 1 Рабочая программа учебного курса «Школьный военно- патриотический клуб».....	12
Приложение 2 Рабочая программа учебного курса «Школьный музей».....	17

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Актуальность программы Основная концептуальная идея программы заключается в том, что воспитание нового поколения российских граждан невозможно без формирования патриотического сознания, чувства любви и долга к своему Отечеству, качественного гражданина. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшую цель современного отечественного образования как одну из приоритетных задач общества и государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Одним из направлений решения задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития является дополнительное образование. Новизна программы состоит в том, что кроме определённых знаний и умений учащиеся проводят большую и направленную работу по накоплению краеведческого материала о прошлом и настоящем своего населённого пункта. Темы занятий взаимосвязаны между собой. Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, экскурсии, творческие работы, участие в общественной жизни школы и своего села. Любовь к Родине, патриотизм, нравственное отношение к окружающему миру начинается с любви к близкому человеку, к дому, школе, своему городу, родному краю. Содержание программы охватывает проблемы патриотического, гражданского и нравственного воспитания, формирования культуры поведения, творчества и профессионального самоопределения. А так же ориентировано на освоение социальных ценностей, формирования гражданского сознания, чувств и поведения воспитанников, подготовки их к жизни в обществе и выполнению гражданского долга — службе в вооружённых силах Российской Армии. Такая необходимость связана в связи с падением престижа профессии военного в глазах молодежи, уменьшением количества юношей, мотивированных к службе в армии и годных по состоянию здоровья и уровню физической подготовки.

Возрастные группы обучающихся: возраст учащихся: 11-17 лет.

Сроки реализации программы

Срок освоения программы –1 год

Объём программы –136 часов

Формы и режим занятий

Форма: очная.

Занятия проводятся по 2 часа 1 раз в неделю.

Формы проведения занятий:

Теоретические занятия проводятся по расписанию в соответствии с календарно-тематическим планом на учебный год. Оптимальной формой организации работы являются систематические учебно-тренировочные занятия, которые проводятся по расписанию в соответствии с утвержденной образовательной программой:

- теоретические и практические занятия,
- тематические игры,
- конкурсы и викторины,
- круглые столы,
- уроки мужества,
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими,
- экскурсии в городские музеи,
- различные игры, знакомящие подростков с жизнью и деятельностью войск.

В течение учебного года занятия проводятся в учебных кабинетах, занятия дополняются циклом культурно – массовых мероприятий, включающих экскурсии в музеи, на выставки, по местам боевой славы.

1.2. Цели и задачи

Цель программы: создание комплекса условий, направленных на социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; создание оптимальных условий для развития творческой деятельности учащихся по изучению основ музейного дела, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

Задачи программы:

Обучающие:

- ✓ формировать первичные знания и навыки военного дела, необходимые для прохождения военной службы по призыву, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения;
- ✓ развивать у воспитанников наблюдательность, память, внимание, исполнительность, дисциплинированность, сноровку и самостоятельность принятия решений, волевые и морально психологические качества;
- ✓ создать условия для социализации воспитанников и подготовки их к службе в рядах вооруженных сил РФ средствами патриотического воспитания в системе дополнительного образования.
- ✓ активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся - развивать творческие способности;
- ✓ приобщать школьников к культуре предков, традициям и обычаям народов; прививать чувство любви к родному краю.

Воспитательные:

- ✓ воспитывать у детей и подростков чувства патриотизма, формировать появление заинтересованности (мотивации) в прохождении воинской службы, обучение навыкам военной подготовки;
- ✓ формировать опыт гражданского поведения, проживания эмоционально насыщенных ситуаций, гуманного поведения и овладения воспитанниками ситуациями реальной ответственности, самостоятельности;

- ✓ научить воспитанников строить отношения со сверстниками, взрослыми и решать совместные проблемы, организовывать свой досуг, учить свободе выбора поступков, способам саморегулирования поведения во всех сферах жизнедеятельности и принятию решений.
- ✓ включить воспитанников в гражданские социально значимые дела области, города, района и центра, предоставив им возможность для проявления гражданских чувств и сознания воспитанников на основании исторических ценностей и роли России в мировой истории, приобщение воспитанников к культурным отечественным ценностям.
- ✓ формировать черты толерантной личности воспитанников, ценностное отношения к себе, сверстникам и взрослым людям.
- ✓ воспитывать у учащихся гражданственность и патриотизм.
- ✓ привлечь внимание обучающихся к проблемам сохранения истории и культуры родного края.
- ✓ формировать и пополнять музейные коллекции, обеспечивать сохранность экспонатов, учет фонда школьной музейной комнаты.

Развивающие:

- ✓ комплексная (социально-психолого-педагогическая) поддержка проблемных в общении и поведении детей и подростков, формирование у них позитивной социализации, предупреждение детской преступности;
- ✓ организовать совместную, продуктивную творческую деятельность и общение воспитанников с педагогами дополнительного образования в рамках занятий по различным дисциплинам, в соответствии с учебным планом, направленную на самоактуализацию, самопознание, самоопределение, саморазвитие воспитанников.
- ✓ коррекция межличностных отношений, направленная на необходимость защиты слабых и недопустимость насилия и террора;
- ✓ профилактика здорового и активного образа жизни детей и подростков, укрепление их физического, психического и социального здоровья.

1.3. Содержание программы

Учебный курс «Школьный военно – патриотический клуб» рассматривает вопросы:

1. Военно-историческая подготовка
2. Медико-санитарная подготовка»
3. Основы военной служб
4. Гражданская оборона
5. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Учебный курс «Школьный музей» рассматривает вопросы:

1. Наследие в школьном музее
2. Родной край в истории страны
3. Функции школьного музея
4. Организация школьного музея
5. Моя семья и родной край
6. Наша школа в истории села
7. Комплектование фондов школьного музея
8. . Фонды школьного музея
9. Учет и описание музейных предметов

10. Экспозиция школьного музея

1.4. Планируемые результаты

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.

- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.

- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

- Укрепление устойчивого отношения к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родному селу, России как основополагающим ценностям;

- Формирование потребности в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.

- Укрепление нравственного потенциала и потребности приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.

- Укрепление любви к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;

- Проявление осознанного отношения к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины, уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда, к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.
- расширение кругозора и познавательных интересов в области музееведения;
- формирование представления о музееведении как о науке;
- усвоение основ музейного дела, элементарная музейная терминология;
- формирование умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета.
- развитие наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;
- формирование отдельных навыков оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.
- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение вести экскурсии, интервьюирование.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;

- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
 - готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной техники для участия в конференциях и конкурсах.
- В результате освоения программы учащиеся должны достигнуть следующего уровня:

Раздел №2 Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Горизонт»

№ п/п	Название	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	«Школьный музей»	68	23	45
2	«Школьный военно-патриотический клуб»	68	18	50
Итого по программе:		136	41	95

Формы промежуточной аттестации:

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции, целесообразно использовать следующие формы контроля: текущий, тематический, итоговый.

Текущий контроль – оперативная и динамическая проверка результатов обучения, сопутствующая процессу формирования знаний выработки и закрепления умений и навыков курсантов (диагностика).

Тематический контроль – проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

Итоговый контроль – оценка результатов обучения.

Методы педагогического мониторинга:

- наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;
- опрос

2.2. Календарный учебный график

1. Начало учебного года - 1 сентября 2023 года:

Окончание учебного года:

23 мая 2024 года (9, 11 классы)*,

26 мая 2024 года (1 -8 классы),

31 мая 2024 года (10 классы),

30 июня 2024 года (для обучающихся, имеющих академическую задолженность).

* окончание учебного года в 9 и 11 классах может быть изменено после утверждения расписания государственной итоговой аттестации в 2024 году.

2. Продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 учебных недели,

в 2 – 9, 11 классах – 34 учебных недели,
в 10 классах – 35 учебных недель, в том числе 1 неделя учебных сборов по обучению граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в рамках реализации курсов внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» и «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным».

3. Сроки и продолжительность учебного года по четвертям:

I четверть:

с 01 сентября по 27 октября 2023 г. (8 учебных недель),

II четверть:

с 6 ноября по 29 декабря 2023 г. (8 учебных недель),

III четверть:

с 9 января по 22 марта 2024 г. (11 учебных недель, 1 класс – 10 учебных недель),

IV четверть:

с 3 апреля по 26 мая 2024 г. (7 учебных недель 2 – 9, 11 классы),

с 3 апреля по 31 мая 2024 г. (9 учебных недель – 10 классы).

Июнь-август – по графику летняя учебная практика в соответствии с основными образовательными программами (*указать наименование программы, дату и номер приказа об утверждении программы*)

4. Сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы: с 28 октября по 5 ноября 2023 г. (9 календарных дней),

Зимние каникулы: с 30 декабря 2023 г. по 8 января 2024 г. (10 календарных дней),

Дополнительные зимние каникулы для 1 класса: с 12 по 18 февраля 2024 г. (7 календарных дней),

Весенние каникулы: с 23 марта по 2 апреля 2024 г. (11 календарных дней);

Летние каникулы:

с 27 мая (с 1 июня – 10 класс) по 31 августа 2024 г. (не менее 8 недель) по графику с учетом участия обучающихся в летней учебной практике,

с 01 июля по 31 августа 2024 г. (8 недель) для обучающихся, имеющих академическую задолженность.

5. Нерабочие праздничные и выходные дни:

4 ноября 2023 г. - День народного единства;

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января 2024 г. - Новогодние каникулы;

7 января 2024 г. - Рождество Христово;

23 февраля 2024 г. – День защитника Отечества;

8 марта 2024 г. - Международный женский день;

29 апреля 2024 г. – выходной день, перенос с субботы 27 апреля 2024 г.;

30 апреля 2024 г. – выходной день, перенос с субботы 2 ноября 2024 г.;

1 мая 2024 г. - Праздник Весны и Труда;

9 мая 2024 г. – День Победы;

10 мая 2024 г. - выходной день, перенос с субботы 6 января 2024 г.;

12 июня 2024 г. – День России.

6.Сроки проведения промежуточных аттестаций:

Сроки проведения промежуточных аттестаций – с 25 по 31 мая 2024 года

7.Окончание учебного года:

19 мая 2024 года (9 класс)

25 мая 2024 года (5-8 классы)

2.3.Рабочая программа (Приложение №1, Приложение № 2.)

2.4. Материально-техническое обеспечение:

- оснащение спортивного зала: деревянные скамейки, маты, шведская стенка, канат для лазанья.
- спортивный инвентарь: мячи разного диаметра, веса, скакалки, гантели, конусы, кегли.
- Автомат АК-74, магазин автомата АК-74 калибр 5,45, ОЗК

Раздел №3 Комплекс форм аттестации

3.1. Формы аттестации

Отслеживание результативности реализации программы осуществляется следующими способами:

- начальный контроль (в форме собеседования, тестирование);
- текущий контроль знаний в процессе устного опроса, выполнения практических работ;
- текущий контроль умений и навыков в процессе наблюдения за индивидуальной работой;
- тематический контроль умений и навыков после изучения тем;
- взаимоконтроль;
- самоконтроль;
- итоговый контроль умений и навыков (сдача нормативов ОФП и СФП);

Используются следующие **формы занятий**: беседы, выполнение контрольных нормативов по ОФП, соревнования, обучающие игры, практические работы

3.2. Список литературы

1. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5 класс)
2. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 класс)
3. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г
4. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г
5. Дому шин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г
6. Зырянов А.А. «Общевойсковые уставы» - М, 2014г
7. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г
8. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г
9. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г
10. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г

11. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г
12. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.

Приложение № 1
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
туристско – краеведческой
направленности «Горизонт»

Рабочая программа по курсу
«Школьный военно – патриотический клуб»

1. Учебно-тематический план по курсу « Школьный военно – патриотический клуб»

№	Тема урока	Кол-во часов	Организационные формы обучения
1. Военно-историческая подготовка (16 часов)			
1-2	Занятие «Войсковые звания»,	2	Лекция
3-4	Занятие «Корабельные звания»	2	Лекция
5-6	«Воинские сигналы управления строем»	2	Лекция
7-8	«Государственные награды РФ»;	2	Лекция
9-10	Военно-историческая подготовка Занятия «Великие полководцы России».	2	Лекция
11-12	«Дни воинской славы России»	2	Лекция
13-14	Просмотр презентации « Уставы вооружённых сил РФ»	2	Лекция
15-16	Решение тестов «Погоны военнослужащих». Корабельные звания».	2	Лекция Контроль
II Медико-санитарная подготовка» (24 часов)			
17-18	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»	2	Лекция
19-20	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	2	Лекция
21-22	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни	2	Лекция
23-24	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	2	Лекция
25-26	Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	2	Практикум
27-28	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	2	Практикум
29-30	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.	2	Практикум
31-32	Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.	2	Практикум
33-34	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	2	Практикум
35-36	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот	2	Практикум
37-38	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения	2	Практикум
39-40	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности	2	Практикум

III Основы военной службы (20 часов)			
41-42	Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	2	Лекция
43-44	Тренировка в изготовке к стрельбе.	2	Практикум
45-46	Тренировка в стрельбе лежа	2	Практикум
47-48	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	2	Практикум
49-50	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	2	Практикум
51-52	Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова	2	Лекция
53-54	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе	2	Контроль
55-56	Уход за автоматом, его хранения и сбережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием	2	Практикум
57-58	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74	2	Практикум
59-60	Одиночная строевая подготовка.	2	Практикум
IV. Гражданская оборона (3 часа)			
61	Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.	1	Лекция
62	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.	1	Лекция
63	Средства индивидуальной защиты населения	1	Практикум
V Организация физкультурно-оздоровительной работы (5 часов)			
64-65	Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности	2	Практикум
66-68	Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности с преодолением полосы препятствий	3	Практикум
Итого:			68 часов

2.Содержание программы учебного курса « Школьный военно – патриотический клуб»

1.Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

Занятие «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»:

Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

Военно-историческая подготовка

Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»

Занятие «Дни воинской славы России»

Практическая часть:

Просмотр презентации

« Уставы вооружённых сил РФ»

2. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть:

«Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

3. Основы военной службы

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

Теоретическая часть:

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическая часть:

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Теоретическая часть:

Назначение, устройство частей и механизмов автомата
Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.
Уход за автоматом, его хранения и сбережение
Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.
Практическая часть:
Неполная разборка-сборка АК-74.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

4. Гражданская оборона

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ. Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

Приложение № 1
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
туристско – краеведческой
направленности «Горизонт»

Рабочая программа по курсу
«Школьный музей»

1. Учебно-тематический план курса «Школьный музей»

№ п/п.	Содержание программы			
		Теория	Практика	Всего
1	Цели и задачи курса. Вводный инструктаж	1		1
2	Вводное занятие	1		1
3	Наследие в школьном музее.	1	2	3
4	Родной край в истории государства Российского.	2	5	7
5	Функции школьного музея	2	1	3
6	Организация школьного музея.	2	1	3
7	Моя семья и родной край.	1	5	6
8	Наша школа в истории села	2	5	7
9	Комплектование фондов школьного музея	2	5	7
10	Фонды школьного музея	2	5	7
11	Учёт и описание музейных предметов	2	2	4
12	Экспозиция школьного музея.	2	2	4
13	Тексты в музейной экспозиции.	1	2	3
14	Военная слава земляков	1	4	5
15	Экскурсионная работа в школьном музее.	1	5	6
16	Итоговое занятие		1	1
	Итого:	23	45	68

2.Содержание программы курса «Школьный музей»

Цели и задачи курса. Вводный инструктажТема

1.Вводное занятие

Теоретические занятия. Инструктажи

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города, района. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах

Практические занятия

Тема 2. Наследие в школьном музее

Теоретические занятия

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Практическое занятие

Тема 3. Родной край в истории страны

Теоретические занятия

Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Практические занятия

Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края.

Тема 4. Функции школьного музея

Теоретические занятия

Полифункциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

Тема 5. Организация школьного музея

Теоретические занятия

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Тема 6. Моя семья и родной край

Теоретические занятия

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Тема 7. Наша школа в истории села

Теоретические занятия

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районном архиве.

Практические занятия

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы.

Тема 8. Комплектование фондов школьного музея

Теоретические занятия

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий.

Практические занятия

Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы.

Тема 9. Фонды школьного музея

Теоретические занятия

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов.

Что нельзя хранить в школьном музее.

Практические занятия

Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

Тема 10. Учет и описание музейных предметов

Теоретические занятия

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Практические занятия

Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

Тема 11. Экспозиция школьного музея

Теоретические занятия

Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании. Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые

Тема 12. Тексты в музейной экспозиции

Теоретические занятия

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Практические занятия

Игра-практикум по составлению этикетаж к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Тема 13. Военная слава земляков

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России.

Практические занятия

Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.

Тема 14. Экскурсионная работа в школьном музее

Теоретические занятия

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практические занятия

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме.

Проведение экскурсий.