

**Ирбитское муниципальное образование  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ключевская средняя общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МОУ "Ключевская СОШ"  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Панькова  
Приказ №262-ОД  
от 30.08.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ВЕКТОР»**

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»**

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи.....	3
1.3. Содержание программы	4
1.4. Планируемые результаты.....	4

### **Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**

2.1. Учебный план.....	5
2.2. Календарный учебный график.....	6
2.3. Рабочие программы учебных курсов .....	6
2.4. Методическое обеспечение программы.....	6

### **Раздел 3. Комплекс форм аттестации**

3.1. Форма аттестации и оценочные материалы.....	7
3.2. Литература и электронные образовательные ресурсы.....	7
Приложение 1 Рабочая программа учебного курса «Дорожная азбука».....	11
Приложение 2 Рабочая программа учебного курса «Внимательный пешеход».....	18

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Нормативно-правовой базой для составления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Вектор» (далее – Программа) послужили:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- СанПиН 2.4.4.3172–14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Вектор» в системе дополнительного образования детей МОУ «Ключевская СОШ» ориентирована на создание благоприятных условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения; формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: социально-гуманитарная.

Учебный курс «Дорожная азбука» рассчитан на 1 год, возраст воспитанников 5-7 лет, 2 часа в неделю.

Учебный курс "Внимательный пешеход" рассчитан на 1 год, возраст обучающихся 7-11 лет, 2 часа в неделю.

### **1.2 Цель и задачи.**

**Цель:** - формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дороге у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

**Задачи:**

**Личностные:**

- формировать волевые и социальные качества личности: дисциплинированность, целеустремленность, трудолюбие, сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- формировать навыки дорожного этикета.

**Метапредметные:**

- развивать умение ориентироваться в дорожно–транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

**Предметные:**

- повысить уровень знаний у обучающихся и воспитанников по Правилам дорожного

- движения;
- способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах;
- способствовать приобретению навыков социально-значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге:
  - организация отряда юных инспекторов дорожного движения
  - формирование системы знаний по правилам дорожного движения;
  - развитие умений, навыков, способностей быстро реагировать в сложных, экстремальных ситуациях на дороге;
  - формирование системы знаний по оказанию первой медицинской помощи;
  - развитие творческих способностей обучающихся;
  - создание условий для формирования ценностных ориентиров к установленным государством правилам дорожного движения.

### **1.3.Содержание программы**

*Учебный курс «Дорожная азбука»* рассматривает вопросы:

- Тема 1. «Вводное занятие»
- Тема 2. «Улицы и дороги»
- Тема 3. «Помощники дороги»
- Тема 4. «Транспорт»
- Тема 5. «Такие нужные профессии»
- Тема 6. «Итоговое занятие»

*Учебный курс «Внимательный пешеход»* рассматривает вопросы:

- Тема 1. «Ориентировка в окружающем мире».
- Тема 2. «Ты – пешеход»
- Тема 3. «Ты — пассажир»

### **1.4. Планируемые результаты.**

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Предметные:

учащиеся к концу обучения должны знать:

- схему села, в котором находится школа, наиболее безопасный путь в школу и обратно, где и как надо переходить улицу и дорогу;
- основные части улицы и дороги - проезжая часть, мостовая тротуар, обочина, кювет, разделительная полоса;
- где должны находиться или двигаться по улице пешеходы, а где транспортные средства;
- особенности движения пешеходов в сложных погодных условиях (ветер, дождь, туман, гололёд);
- вероятные последствия от игр и шалости на дороге и вблизи ее;
- основные причины ДТП ;

## **Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**

### **2.1 Учебный план.**

<b>№ п/п</b>	<b>Название курса</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
<b>1</b>	Дорожная азбука	68	24	44
<b>2</b>	Внимательный пешеход	68	<b>32</b>	<b>36</b>

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

Участие в мероприятиях и конкурсах школьного и районного уровня,

Портфолио школьник

### **2.2. Календарный учебный план.**

Освоение Программы организовано в соответствии с календарным учебным графиком МОУ «Ключевская СОШ» на 2024-2025 учебный год:

Начало учебного года:

2 сентября 2024 года.

Окончание учебного года:

31 мая 2025 года

Продолжительность учебного года: 34 учебных недели

Нерабочие праздничные и выходные дни:

Праздничные дни:

1 мая 2025

2 мая 2025

8 мая 2025

9 мая 2025

Праздничные и выходные дни:

4 ноября 2024

30 декабря 2024

31 декабря 2024

1 января 2025

2 января 2025

3 января 2025

4 января 2025

5 января 2025

6 января 2025

7 января 2025

8 января 2025

23 февраля 2025

8 марта 2025

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 по 31 мая.

### **2.3. Рабочие программы учебных курсов.**

Рабочие программы учебных курсов обеспечивают достижение планируемых результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально - гуманитарной направленности «Вектор»

Рабочие программы учебных курсов содержат:

1) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых для освоения каждой темы.

2) содержание учебного курса.

Полное изложение рабочих программ учебных курсов, предусмотренных при изучении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально - гуманитарной направленности «Вектор» приведено в Приложениях.

1. Приложение № 1. Рабочая программа учебного курса «Дорожная азбука»

2. Приложение № 2. Рабочая программа учебного курса «Внимательный пешеход»

### **2.4. Методическое обеспечение программы**

Для реализации программы в образовательной организации имеются необходимые материально-технические условия. Материально-технические условия позволяют соблюдать санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса. Соблюдаются санитарно-бытовые условия, требования пожарной и электробезопасности, требования охраны труда.

Проведение занятий осуществляется на базе школьных кабинетов, в которых имеется необходимое оборудование для проведения теоретической и практической работы:

- Дидактический материал;

- Демонстрационный материал;

- Изобразительные наглядные пособия, иллюстративный материал, раздаточный материал;

- Материально-техническое оснащение занятий.

- Кабинет для обучения.

- Доска

- Комплект мультимедийного оборудования.

Для успешной реализации программы обучающимся гарантируется соблюдение их прав на образование, охрану здоровья, отдых и досуг; предоставление возможности высказывать свое мнение о качестве образовательного процесса; обеспечение возможности участия в социально-творческой деятельности, в том числе в реализации проектов, имеющих важное общественное значение; гарантируется физическая и психологическая безопасность обучающихся.

## **3. Комплекс форм аттестации**

### **3.1. Форма аттестации и оценочные материалы**

Для отслеживания уровня усвоения теоретических знаний, практических умений и своевременной корректировки образовательного процесса в течение всего учебного года проводится текущий контроль успеваемости в форме: беседы, педагогического наблюдения, практического задания.

### **3.2. Литература и электронные образовательные ресурсы**

- <http://festival.1september.ru> - Методическая копилка: издания для педагогов , цветные газеты с электронными приложениями, статьи, разработки уроков, сценарии праздников и фестивалей.[Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.festival.1september.ru>
- Правила дорожного движения - тренажёр <http://cafel.narod.ru/index.htm> Презентации по ПДД: <http://www.uchportal.ru/load/47-1-0-24493> <http://www.klassnye-chasy.ru/po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya> <http://prezentacii.com/obschestvoznanie/5563-prezentaciya-po-pdd.html>
- [http://nachalkanosova.ucoz.ru/load/prezentacii/pravila\\_dorozhnogo\\_dvizhenija/3-1-0-46](http://nachalkanosova.ucoz.ru/load/prezentacii/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/3-1-0-46)  
[http://school4-lang.ucoz.ru/load/bezopasnost/prezentacii\\_po\\_pdd/7](http://school4-lang.ucoz.ru/load/bezopasnost/prezentacii_po_pdd/7)
- [http://moraptalbikbai.ucoz.ru/load/nash\\_kollektiv/vneklassnye\\_meroprijatija/prezentacija\\_pdd/9-1-0-23](http://moraptalbikbai.ucoz.ru/load/nash_kollektiv/vneklassnye_meroprijatija/prezentacija_pdd/9-1-0-23)
- <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-po-pdd-1-4-klass-azbuka-yunogo-peshekhoda-dobraja->
- Сайт «Мамин град» - правила дорожного движения для детей - <http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8>
- Жикулина И.В. Занятия по ПДД для начальной школы. –<http://propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&id=85>

общеразвивающей программе  
социально-гуманитарной  
направленности «Вектор»

**Рабочая программа по курсу  
«Дорожная азбука»**

**1. Учебно-тематическое планирование учебного курса  
«Дорожная азбука»**

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов	
		Теория	практика
1	«Вводное занятие»	1	
2	«Улицы и дороги»	8	20
3	«Помощники дороги»	5	10
4	«Транспорт»	6	7
5	«Такие нужные профессии»	7	3
6	«Итоговое занятие»		1
	<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>41</b>

## 2. Содержание программы учебного курса «Дорожная азбука»

Тема 1. «Вводное занятие»

Тема 2. «Улицы и дороги»

Теоретические сведения: Знакомство с основными терминами правил дорожного движения: дорога, перекресток, дорожные знаки и т.д. Знакомство с прилегающей территорией к детскому саду, и ближайшими дворовыми территориями. Знакомство с элементами дороги: обочина, проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, полосы движения. Ориентирование в пространстве и на плоскости «слева», «справа». Пешеходный переход и его виды, правила перехода на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе. Сложные погодные условия. Темное время суток. Назначение светоотражающих элементов. Ситуации «Дорожные ловушки». Виды и устройство перекрестка. Практические задания: Экскурсии к пешеходному переходу, перекрёстку; рисование и аппликации дорожных ситуаций; прослушивание и обсуждение художественной литературы; отгадывание загадок; разбор ситуаций «ловушек»; просмотр и обсуждение иллюстраций с правильным и неправильным поведением на улице, дороге; составление рассказов; просмотр и анализ мультфильмов, слайдов.

Тема 3. «Помощники дороги»

Теоретические сведения: Что такое светофор, его назначение и виды светофоров: пешеходный, транспортный, железнодорожный; Дорожные знаки, их назначение. Виды дорожных знаков: запрещающие, предупреждающие, предписывающие, знаки сервиса и др. Способы регулирования движения: светофор, регулировщик. Жесты регулировщика для пешеходов. Особенности разметки. Практические задания: Просмотр и обсуждение иллюстраций. Моделирование и обыгрывание дорожных ситуаций. Собираемые тематических пазлов. Рисование дорожных знаков светофоров, регулировщика лепка пешеходных переходов, дорожных знаков. Дидактические игры; сюжетно-ролевые игры; составление описательных рассказов Просмотр и обсуждение презентаций; отгадывание загадок; собиране разрезных знаков; просмотр и анализ мультфильмов, роликов по дорожной безопасности;

Тема 4 «Транспорт».

Теоретические сведения: Транспорт и его виды: наземный, воздушный, водный. Предназначение наземного транспорта, его виды: пассажирский легковой, грузовой специальный. Основные части автомобиля. Детское удерживающее устройство. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила выхода из автобуса и перехода дороги. Поведение в салоне автобуса. Практические задания: Сюжетно-ролевые игры; тематические игры; разучивание чистоговорок; рисование и аппликации транспорта; упражнение «Закончи предложение»; отгадывание загадок; просмотр и обсуждение мультфильмов, презентаций.

Тема 5 «Такие нужные профессии»

. Теоретические сведения: Информирование детей в области автотранспортных профессий сотрудника ГИБДД, водителя, кондуктора, диспетчера, дорожного рабочего, капитана корабля, пилота самолета. Практические задания: Демонстрация и обсуждение презентаций; рисование; чтение стихотворений, рассказов; отгадывание загадок; упражнение «Глазомер»; сюжетно ролевые игры, тематические задания;

Тема 6 «Итоговое занятие»

Приложение № 2  
к дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
социально-гуманитарной  
направленности «Вектор»

**Рабочая программа учебного курса  
«Внимательный пешеход»**

## 1. Учебно-тематический план по курсу «Внимательный пешеход»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД?»	1
<b>Ориентировка в окружающем мире</b>		
2	Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта	4
3	Вид, отличительные и опознавательные знаки транспортных средств. Легковой, грузовой, общественный и специальный транспорт.	5
4	Правила эксплуатации велосипеда. Экипировка. Возрастные ограничения.	4
5	Творческая работа «Мой друг велосипед»	2
6	Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого»	3
7	Проект «Транспорт будущего».	4
<b>Ты – пешеход</b>		
8	Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний).	4
9	Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пеших колонн.	3
10	Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».	3
11	Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний	3
12	Информационные знаки	3
13	Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».	2
14	Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков»	1
15	Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала).	2
16	Особенности светофоров на железнодорожных переездах. Меры безопасности на железной дороге	4
17	КВН «Азбука безопасности»	1
18	Нерегулируемые участки дороги. Целевая прогулка	2
19	Дорожные опасности. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях	3
20	Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь»	2
21	Игра-конкурс «Я – участник дорожного движения»	1
<b>Ты – пассажир</b>		
22	Правила поведения при поездке на грузовом автомобиле с бортами.	2
23	Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей, происшедших в городе.	2
24	Аварийные ситуации. Действия в случае транспортной аварии на дороге. Защитная поза при столкновении.	2
25	«Это может случиться с каждым», «Простейшие правила помощи пострадавшим при ДТП»	3
26	Викторина «У дорожных правил каникул нет».	1
27	Проектная работа. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность».	2

## 2. Содержание учебного курса «Внимательный пешеход»

### Ориентировка в окружающем мире (22 ч.)

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

### Ты — пешеход (34 ч.)

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пешеходных колонн. Правила поведения при движении колонной.

Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».

Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».

Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».

Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».

Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).

Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

### Ты — пассажир (12 ч.)

При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.