

ПРИНЯТО  
На заседании педагогического совета  
МОУ «Ключевская СОШ»  
Протокол от 30.08.2024 г. №8

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Ключевская СОШ»  
Панькова Н.Н.  
Приказ № 265-ОД от 30.08.2024 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного учреждения «Ключевская средняя общеобразовательная школа», реализующего основные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития на 2024-2025 учебный год (вариант 7.2)

**ГODOVOЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)  
**2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	1доп.	2	3	4
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	170	170	170
	Литературное чтение	132	132	136	136	136
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	66	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики <sup>1</sup>	-	-	-	-	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34
	Музыка	33	33	34	34	34
Технология	Труд (технология)	33	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	99	99	68	68	68
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	34	34	0
Смысловое чтение. Работа с текстом.				17	17	
Математика в играх и задачах.				17	17	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>
коррекционно-развивающая область:		<b>231</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>238</b>
Другие направления внеурочной деятельности		<b>99</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1023	1023	1188	1188	1188
<b>Итого по начальному общему образованию</b>		<b>5610</b>				

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
 для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)  
 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	1Доп.	2	3	4
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики <sup>1</sup>	-	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Смысловое чтение. Работа с текстом.				0,5	0,5	
Математика в играх и задачах.				0,5	0,5	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
коррекционно-развивающая область:		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
Коррекционно-развивающие занятия (психологические)		3	3	3	3	3
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)		3	3	3	3	3
Ритмика		1	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Итого по начальному общему образованию</b>		<b>211</b>				

<sup>1</sup> Учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» включает в себя 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых

религиозных культур», «Основы светской этики». По заявлению родителей (законных представителей) учащихся 4 класса в 2024-2025 учебном году изучается модуль «Основы светской этики».

**Формы промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов является годовое оценивание по итогам выведения годовых отметок успеваемости на основе четверных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года.