

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КЛЮЧЕВСКАЯ» СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Панькова  
Надежда  
Николае  
вна

Подписано  
цифровой  
подписью:  
Панькова  
Надежда  
Николаевна  
Дата: 2023.08.31  
13:27:49 +05'00'

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «Ключевская СОШ»  
Н.Н. Панькова  
Приказ №226-ОД  
от 31.08.2023 г.

Рабочая программа учебного предмета  
«Основы безопасности жизнедеятельности»

Начальное общее образование, 2-4 классы  
(ФГОС НОО)

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «основы безопасности жизнедеятельности»**

### **Личностные результаты освоения учебного предмета**

- адаптация учащихся к условиям обучения;
- формирование элементарных навыков уважительного отношения к чужому мнению;
- принятие социальной роли ученика, развитие предпосылки учебной деятельности;
- формирование коммуникативных умений и социальных контактов с окружающими людьми, адекватного поведения в социуме;
- формирование элементарных практических знаний об окружающем природном и социальном мире, способствующих социальной реабилитации и адаптации;
- формирование социально-бытовых, трудовых умений и навыков, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, бережному отношению к материальным ценностям.

### **Метапредметные результаты**

- освоение начальных норм познавательной и личностной рефлексии;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- обобщение объектов по существенным признакам;
- умение сравнивать объекты по нескольким признакам;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- способность к взаимопомощи;
- осуществление учебного сотрудничества с учителем

*Учащиеся к концу обучения в начальной школе должны знать:*

- правила перехода дороги, перекрестка; виды транспортных средств;
- правила движения на велосипедах;
- правила безопасного поведения при следовании железнодорожным, водным и авиационным транспортом, обязанности пассажира;
- правила движения пешеходов по загородной дороге;
- обязанности пассажиров;
- правила посадки и высадки из транспортного средства;
- правила поведения при возникновении пожара в общественных местах, в общественном транспорте;
- источники возможной опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома;
- меры безопасности при пользовании в быту предметами бытовой химии, электрическими и газовыми приборами, печным отоплением;
- признаки отравления угарным газом, меры профилактики отравлений;
- правила обеспечения сохранности личных вещей;
- как оповещая население о чрезвычайных ситуациях;
- о чрезвычайных ситуациях природного характера: ураган, снегопад, метель, наводнение, землетрясение их последствия.
- правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема;
- ядовитые растения грибы, ягоды;
- основные термины и понятия, относящиеся к здоровью и здоровому образу жизни;
- правила поведения на пляже.

- основные правила поведения на воде, при купании, при отдыхе у воды, при катании на лодке; способы и средства спасения утопающих; основные спасательные средства;
- как ориентироваться на местности;
- как организовать безопасную переправу через водную преграду;
- меры пожарной безопасности при разведении костра;
- когда следует вызывать «скорую помощь» и порядок ее вызова;
- основные понятия - «здоровье», «здоровый образ жизни»; факторы, влияющие на состояние здоровья (курение, алкоголь, токсикомания).

*иметь представление:*

- об опасных погодных явлениях, наиболее характерных для региона проживания;
- правила безопасного поведения на улицах. Где можно и где нельзя играть;
- об опасности на водоемах.

*должны уметь:*

- правильно вести себя на водоеме зимой;
- уметь правильно вести себя при встрече с опасными животными и насекомыми.
- правильно переходить дороги при высадке из транспортных средств
- переходить дорогу, перекресток;
- различать сигналы светофора;
- правильно садиться и выходить из общественного транспорта;
- двигаться по загородной дороге, в том числе группой;
- правильно вести себя при возникновении пожара в общественном месте или в общественном транспорте;
- разговаривать с незнакомыми людьми при звонке в дверь или по телефону;
- соблюдать меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии, электрическими, газовыми приборами и печным отоплением;
- оказать первую помощь при отравлении угарным газом;
- действовать при обнаружении загорания в лесу, в поле.
- ориентироваться на местности: определить стороны горизонта по компасу и местным предметам. Завязать 1 -2 вида узлов, развести и погасить костер;
- вызвать «скорую помощь», оказать первую доврачебную помощь при порезах и ссадинах, ушибе, небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо и нос, при укусе насекомыми, собакой, кошкой, при кровотечении из носа;
- оказать первую помощь при травме опорно-двигательного аппарата (кисти рук, бедра, колена).

## **2. Содержание учебного предмета «основы безопасности жизнедеятельности»**

Обеспечение безопасности в повседневной жизни

Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика.

Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.

Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.

Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему.

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.

Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания<sup>1</sup>.

Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты.

Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).

Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.

Оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях.

Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях

Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.

Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации.

Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отведенных на освоение каждой темы.**

2 класс

| № урока | Тема урока   | Количество часов |
|---------|--|------------------|
| 1.      | ИОТ №001. Вводный инструктаж. Какими бывают чрезвычайные ситуации?   | 1                |
| 2.      | Сигнал "Внимание всем"   | 1                |
| 3.      | Чрезвычайные ситуации природного происхождения.                      | 1                |
| 4.      | Наводнения. Причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений. | 1                |
| 5.      | Меры безопасности и правила поведения в условиях землетрясения.      | 1                |
| 6.      | Человек-часть природы.   | 1                |
| 7.      | Болезни, их причина, связь с образом жизни.                          | 1                |
| 8.      | Из чего состоит тело человека?                                       | 1                |
| 9.      | Органы дыхания.  | 1                |
| 10.     | Болезни и их возможные причины.                                      | 1                |
| 11.     | Как путешествуют болезни?  | 1                |
| 12.     | Заноза, кровотечение, укус, ушиб.                                    | 1                |
| 13.     | Первая медицинская помощь при царапине, ссадине, порезе.             | 1                |
| 14.     | Отравления. Причины отравлений.                                      | 1                |
| 15.     | Признаки отравлений. Первая помощь при пищевых                       | 1                |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | отравлениях.   |   |
| 16. | Первая медицинская помощь при небольшом ожоге, обморожении.                                | 1 |
| 17. | Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.                    | 1 |
| 18. | Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.             | 1 |
| 19. | Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема.                                   | 1 |
| 20. | Как ориентироваться в лесу.  | 1 |
| 21. | Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Правила поведения.                | 1 |
| 22. | Ядовитые растения, грибы, ягоды. Меры безопасности.  | 1 |
| 23. | Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с ними. Меры предосторожности. | 1 |
| 24. | Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог.   | 1 |
| 25. | Правила перехода дорог. Перекрестки.   | 1 |
| 26. | Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика.   | 1 |
| 27. | Правила перехода дорог при высадке из транспортного средства.                              | 1 |
| 28. | Обязанности пассажира.   | 1 |
| 29. | Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.                                       | 1 |
| 30. | Безопасное поведение на улицах и дорогах.  | 1 |
| 31. | Правила купания в оборудованных и необорудованных местах.                                  | 1 |
| 32. | Правила поведения на пляже.  | 1 |
| 33. | Безопасное поведение на улицах и дорогах   | 1 |
| 34. | Где можно и где нельзя играть.   | 1 |

3 класс

| № урока | Тема урока  | Количество часов |
|---------|---|------------------|
| 1.      | ИОТ №001. Вводный инструктаж. Движение пешеходов по дорогам. Сигналы светофора. | 1                |
| 2.      | Элементы дорог. Дорожная разметка.  | 1                |
| 3.      | Перекрестки. Их виды. Экскурсия.  | 1                |
| 4.      | Виды транспортных средств: специальные и маршрутные транспортные средства.      | 1                |
| 5.      | Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров.                                | 1                |
| 6.      | Правила посадки и высадки из транспортных средств.                              | 1                |
| 7.      | Поведение при угрозе и во время аварии на дорогах.                              | 1                |
| 8.      | Пожар в общественных местах, причины пожара. Правила поведения при пожаре.      | 1                |
| 9.      | Пожар в общественном транспорте, правила поведения.                             | 1                |
| 10.     | Лифт - наш домашний транспорт.  | 1                |
| 11.     | Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии.                     | 1                |
| 12.     | Профилактика отравлений.  | 1                |
| 13.     | Соблюдение мер безопасности при пользовании электроприборами в быту.            | 1                |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 14. | Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.                                | 1 |
| 15. | Чрезвычайные ситуации природного происхождения: землетрясение, снегопад, метель.                                   | 1 |
| 16. | Меры безопасности и правила поведения в условиях землетрясения.  | 1 |
| 17. | Правила обеспечения сохранности личных вещей.  | 1 |
| 18. | Защита квартиры (дома) от воров и грабителей.  | 1 |
| 19. | Звонок (стук) в дверь, правила поведения.  | 1 |
| 20. | Звонок (беседа) по телефону, правила.  | 1 |
| 21. | Опасные ситуации, которые могут возникнуть при общении с незнакомыми людьми.                                       | 1 |
| 22. | Особенности поведения с незнакомыми людьми.  | 1 |
| 23. | Отравления. Их причины и признаки.   | 1 |
| 24. | Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами.   | 1 |
| 25. | Профилактика отравлений.   | 1 |
| 26. | Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.                                     | 1 |
| 27. | Чрезвычайные ситуации природного происхождения: ураган, наводнение и их последствия.                               | 1 |
| 28. | Мероприятия по защите от чрезвычайных происшествий природного характера: урагана, наводнения.                      | 1 |
| 29. | Меры безопасности и правила поведения в условиях землетрясения.  | 1 |
| 30. | Лесные пожары.   | 1 |
| 31. | Действия школьников по предупреждению лесных пожаров.  | 1 |
| 32. | Организация оповещения населения о ЧС.   | 1 |
| 33. | Повторение. Элементы дороги. Дорожная разметка.  | 1 |
| 34. | Правила перехода дорог. Правостороннее и левостороннее движение пешеходов. Движение пешехода по загородной дороге. | 1 |

4 класс

| № урока | Тема урока   | Количество часов |
|---------|--|------------------|
| 1.      | ИОТ №001. Вводный инструктаж. Экскурсия «Мы пешеходы». | 1                |
| 2.      | Дорожная разметка.                                     | 1                |
| 3.      | Правила перехода дорог. Перекрестки. Экскурсия.        | 1                |
| 4.      | Велосипед на улицах города.                            | 1                |
| 5.      | Службы ГИБДД и ДПС.                                    | 1                |
| 6.      | Светофор.  | 1                |
| 7.      | Железнодорожный транспорт. Переезды.                   | 1                |
| 8.      | Обязанности пассажиров.                                | 1                |
| 9.      | Безопасное поведение на природе.                       | 1                |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 10. | Ориентировка на местности. Компас.<br>Меры безопасности и правила поведения в условиях землетрясения.     | 1 |
| 11. | Кровотечение, первая медицинская помощь. Кровотечение из носа. Практическое занятие.                      | 1 |
| 12. | Инородное тело. Первая медицинская помощь.  | 1 |
| 13. | Травма кисти рук, колена, бедра. Первая помощь.   | 1 |
| 14. | Первая помощь при ожогах и обморожениях.  | 1 |
| 15. | Какие опасности подстерегают в помещении. Меры безопасности и правила поведения в условиях землетрясения. | 1 |
| 16. | Твои действия при пожаре. Практическая работа.  | 1 |
| 17. | Понятие о здоровье и факторах на него влияющих.   | 1 |
| 18. | Если хочешь быть здоров - закаляйся.  | 1 |
| 19. | Режим дня.  | 1 |
| 20. | Наркотики и последствия.  | 1 |
| 21. | Инфекция и пути передачи.   | 1 |
| 22. | Здоровое питание, пищевые отравления.   | 1 |
| 23. | Вредные привычки. Курение.  | 1 |
| 24. | Вредные привычки. Алкоголь.   | 1 |
| 25. | Обобщение по теме «Вредные привычки»  | 1 |
| 26. | Разводим костёр. Меры безопасности при разведении костра.   | 1 |
| 27. | Основные правила поведения на воде.   | 1 |
| 28. | Спасаем утопающих. Основные спасательные средства.  | 1 |
| 29. | Что делать, если тебя дразнят ребята.   | 1 |
| 30. | Что делать, если к тебе пристаёт незнакомый человек.  | 1 |
| 31. | Безопасность во дворе.  | 1 |
| 32. | Телефон - «друг» человека.  | 1 |
| 33. | Движение пешехода по загородной дороге.   | 1 |
| 34. | Летние каникулы. ПДД. Повторение.   | 1 |