

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Управление образования Ирбитского муниципального образования  
МОУ "Ключевская СОШ"

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
Панькова Н.Н  
Приказ № 226-ОД  
От 31 августа 2023 г.

**Рабочая программа по учебному предмету  
«Актуальные вопросы обществознания»**

с. Ключи, 2023г.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Актуальные вопросы обществознания»**

- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развёрнуто обосновывать суждение, давать определения, проводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдёт, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла,

использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

## **2. Содержание учебного предмета «Проблемные вопросы обществознания»**

### **Тема 1. Экономическая сфера жизни.**

Экономика. Понятия экономики. Производство, распределение, обмен, потребление. Основные экономические системы. Традиционная, централизованная, рыночная, смешанная экономика. Факторы современного производства. Переходная экономика. Деньги. Функции денег. Инфляция. Типы и виды инфляции. Государство и экономика. Налоги и налогообложение. Причины безработицы. Основные виды безработицы. Последствия безработицы. Рынок труда. Доходы населения. Решение тренировочных заданий.

### **Тема 2. Основы политологии. Государство.**

Политика. Государство, его признаки и функции. Форма государства. Механизм (аппарат) государства. Система разделения властей. Демократия, её формы и признаки. Власть и политика. Политические партии. Политическая партия и ее черты. Виды политических партий. Партийная система, типы партийных систем. Политические движения. Виды политических движений. Политика и общественное сознание. Признаки (принципы) правового государства. Предпосылки создания правового государства. Пути формирования правового государства. Формирования государственной системы противодействия коррупции. Решение тренировочных заданий.

### **Тема 3. Право.**

Теория права. Норма права, признаки нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия. Теории происхождения права, признаки и функции. Основы конституционного права. Конституция. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ: структура, содержание. Основы правового положения человека и

гражданина. Юридическая ответственность, ее признаки. Принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Функции Основы гражданского, семейного и трудового права. Основы уголовного, административного и муниципального права. Характеристика основных отраслей российского законодательства: основные источники, основные понятия и нормы. Решение тренировочных заданий.

### 3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение часов каждой темы

	<b>11 класс</b>	
	<b>Экономическая сфера жизни. 10 часов.</b>	
1	Экономика. Основные экономические системы.	2
2	Факторы современного производства.	1
3	Переходная экономика. Деньги. Инфляция.	1
4	Государство и экономика. Налоги и налогообложение.	2
5	Рынок труда. Доходы населения.	2
6	Решение тренировочных заданий по теме «Экономическая сфера жизни».	2
	<b>Основы политологии. Государство. 12 часов.</b>	
7	Политика. Государство, его признаки и функции.	2
8	Форма государства. Механизм (аппарат) государства.	2
9	Система разделения властей. Демократия, её формы и признаки.	2
10	Власть и политика. Политические партии.	2
11	Политика и общественное сознание.	2
12	Решение тренировочных заданий по теме «Основы политологии. Государство».	2
	<b>Право. 10 часов.</b>	
13	Теория права. Основы конституционного права.	2
14	Основы правового положения человека и гражданина.	2
15	Основы гражданского, семейного и трудового права.	2
16	Основы уголовного, административного и муниципального права.	2
17	Решение тренировочных заданий по теме «Право».	2
18	Итоговое занятие.	2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>