

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Ирбитского муниципального образования
МОУ Ключевская СОШ

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Панькова Н.Н.

Приказ № 226-ОД
от 31.08.2023 г.

Рабочая программа учебного предмета
«Информатика»

Основное общее образование

1. Пояснительная записка

Современное состояние общества характеризуется интенсивным проникновением компьютерной техники во все сферы человеческой деятельности. Социальные, психологические, общекультурные, профессиональные предпосылки информатизации всего общества закладываются в сфере образования. Школа призвана вооружать обучающихся базовыми учебными действиями, необходимыми для полноценного включения в жизнь современного общества. Компьютер выступает не только ускорителем передачи информации в образовательном процессе, а открывает принципиально новые возможности в области образования, в учебной деятельности обучающегося.

Сказанное выше можно реализовать при условии своевременного формирования компьютерной грамотности.

Цель обучения информатики в 7 -9 классах: сформировать представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Задачи:

- усвоить правила работы и поведения при общении с компьютером;
- сформировать общие представления обучающихся об информационной картине мира, об информации и информационных процессах;
- познакомить обучающихся с приёмами работы на компьютере и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач;
- приобрести опыт создания и преобразования простых информационных объектов: текстов, рисунков, схем;
- научить пользоваться новыми массовыми ИКТ (текстовым редактором, графическим редактором, электронными таблицами и др.)
- корректировать и развивать познавательную деятельность и личностные качества обучающихся с учётом индивидуальных возможностей.

2. Общая характеристика учебного предмета «Информатика»

Курс имеет практическую значимость и жизненную необходимость и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения компьютера и средств ИКТ в повседневной жизни в различных бытовых, социальных и профессиональных ситуациях.

Изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

3. Описание места учебного предмета «Информатика» в учебном плане

Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), рассчитан на 34 часа (34 учебные недели), что составляет 1 час в неделю.

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Информатика»

Освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП в предметной области «Математика» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования – введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению предмета.

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по предмету и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, как особо указывается в АООП (вариант 1), отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Элементарные умения пользования компьютером.

Минимальный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;

пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

5. Содержание учебного предмета

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD И POWERPOINT.

Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

7 класс

№ урока	Тема, раздел темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Практика работы на компьютере – 4 ч.			
1	Введение в предмет. Инструктаж по ТБ в компьютерном классе и организация рабочего места	1	Изучение правил поведения на уроках информатики и краткое описание последующей информационной деятельности. Выявление предыдущего опыта, интересов и предпочтений обучающихся.
2	Информация вокруг нас	1	Работа с учебником, выполнение упражнений, работа с ЭОР
3,4	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	2	Работа с презентацией PowerPoint на интерактивной доске. Работа с учебником. Выполнение практических заданий
Работа с простыми информационными объектами- 30 ч.			
5,6	Работа в Word. Текстовый редактор	2	Работа с учебником. Выполнение практических заданий
7	Фрагмент, перемещение и удаление фрагментов текста.	1	Выполнение практических заданий
8	Проверка правописания, форматирование символов	1	Выполнение практических заданий
9	Систематизация и обобщение знаний.	1	Работа с учебником и дидактическим материалом. Выполнение практических заданий
10	Виды выделения текста. Перемещение и копирование мышью. Инструктаж по ТБ в компьютерном	1	Работа с учебником. Выполнение практических

	классе и организация рабочего места.		заданий
11	Копирование, выделение и перемещение фрагментов текста.	1	Выполнение практических заданий.
12	Создание и форматирование списков.	1	Выполнение практических заданий.
13,14	Вставка нумерованных и маркированных списков в текст.	2	Выполнение практических заданий.
15	Работа с текстами в программе Word.	1	Выполнение практических заданий.
16	Добавление колонок (столбцов) и строк в таблицу.	1	Выполнение практических заданий.
17	Контрольная работа «Вставка списков, таблиц в текстовый документ»	1	Самостоятельное решение контрольных задач и упражнений. Выполнение практических заданий
18	Компьютерная графика. Простейший графический редактор. Инструктаж по ТБ в компьютерном классе и организация рабочего места.	1	Работа с учебником. Выполнение практических заданий
19	Инструменты создания простейших графических объектов.	1	Работа с учебником и дидактическим материалом. Выполнение практических заданий
20,21	Создание рисунка в программе Word.	2	Выполнение практических заданий.
22	Создание рисунка в программе Word.	1	Выполнение практических заданий.
23	Выделение и группировка рисованных элементов.	1	Выполнение практических заданий.
24, 25	Основные свойства рисованного объекта.	2	Работа с учебником и дидактическим материалом. Выполнение практических заданий
26	Систематизация и обобщение знаний.	1	Работа с учебником и дидактическим материалом. Выполнение практических заданий
27	Контрольная работа «Создание рисованного объекта».	1	Самостоятельное решение контрольных задач и упражнений. Выполнение практических заданий
28	Информационные технологии. Программа Power Point (создание слайдов).	1	Работа с учебником и дидактическим материалом.

	Инструктаж по ТБ в компьютерном классе и организация рабочего места.		Выполнение практических заданий
29, 30	Создание презентации (оформление слайда, текст, картинки).	2	Выполнение практических заданий
31, 32	Создание презентации. Смена слайдов.	2	Выполнение практических заданий
33	Создание презентации. Смена слайдов.	1	Выполнение практических заданий
34	Контрольная работа «Создание презентации».	1	Самостоятельное решение контрольных задач и упражнений. Выполнение практических заданий

8

класс

№ урока	Тема, раздел темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Практика работы на компьютере – 3 ч.			
1	Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации. Инструктаж по ТБ в компьютерном классе и организация рабочего места	1	Повторение правил поведения на уроках информатики и краткое описание последующей информационной деятельности. Выявление предыдущего опыта, интересов и предпочтений обучающихся. Работа с учебником и дидактическим материалом.
2, 3	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	2	Работа с презентацией PowerPoint на интерактивной доске. Работа с учебником. Выполнение практических заданий
Работа с простыми информационными объектами - 25 ч.			
4,5	Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Инструктаж по ТБ в компьютерном классе и организация рабочего места.	2	Работа с учебником и дидактическим материалом. Выполнение практических заданий
6,7	Форматирование страниц документа.	2	Выполнение практических заданий
8	Виды выделения текста.	1	Выполнение практических заданий

9	Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.	1	Выполнение практических заданий
10	Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными. Инструктаж по ТБ в компьютерном классе и организация рабочего места.	1	Выполнение практических заданий Выполнение практических заданий
11	Форматирование таблицы.	1	Выполнение практических заданий
12	Вставка объекта WordArt в текст. «Форматирование текста (создание надписей (объект WordArt))».	1	Выполнение практических заданий
13, 14	Вставка рисунков, фигур в нарисованную таблицу.	2	Выполнение практических заданий
15, 16	Обобщение и систематизация знаний. Контрольная работа «Таблицы, вставка таблиц». Коррекционная работа.	2	Самостоятельное решение контрольных задач и упражнений. Выполнение практических заданий
17	Создание, форматирование и заполнение данными таблицы. Инструктаж по ТБ в компьютерном классе и организация рабочего места.	1	Выполнение практических заданий
18,19	Компьютерная графика. Графический редактор Paint. .	2	Работа с учебником и дидактическим материалом. Выполнение практических заданий
20	Создание изображений в графическом редакторе Paint.	1	Выполнение практических заданий
21	Обобщение и систематизация знаний. Коррекционная работа.	1	Выполнение практических заданий
22	Технология мультимедиа. «Создание презентации в среде PowerPoint».	1	Выполнение практических заданий
23	Звук и компьютер. Электронные презентации.	1	Выполнение практических заданий
24, 25	Вставки объектов в среде PowerPoint.	2	Выполнение практических заданий
26	Оформление текста на слайде. Анимация слайдов.	1	Выполнение практических заданий
27, 28	Систематизация и обобщение знаний.	2	Работа с учебником и дидактическим материалом. Выполнение практических

			заданий
Работа с цифровыми образовательными ресурсами – 6 ч.			
29	Глобальная компьютерная сеть. Интернет.	1	Работа с учебником и дидактическим материалом. Выполнение практических заданий
30	Поиск информации в Интернете.	1	Выполнение практических заданий
31	Понятие цифровых образовательных ресурсов.	1	Выполнение практических заданий
32, 33	Создание теста с применением готовых ЦОР.	2	Выполнение практических заданий
34	Систематизация и обобщение знаний.	1	Самостоятельное решение контрольных задач и упражнений. Выполнение практических заданий

9

класс

№ урока	Тема, раздел темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Практика работы на компьютере – 4 ч.			
1	Информация в природе, обществе и технике. Инструктаж по ТБ в компьютерном классе и организация рабочего места	1	Повторение правил поведения на уроках информатики и краткое описание последующей информационной деятельности. Выявление предыдущего опыта, интересов и предпочтений обучающихся. Работа с учебником и дидактическим материалом.
2	Компьютер как универсальное устройство обработки информации.	1	Работа с учебником, выполнение упражнений, работа с ЭОР
3,4	Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	2	Работа с презентацией PowerPoint на интерактивной доске. Работа с учебником. Выполнение практических заданий
Работа с простыми информационными объектами - 24ч.			

5,6	Технологии создания текстовых документов. Инструктаж по ТБ в компьютерном классе и организация рабочего места.	2	Работа с учебником и дидактическим материалом. Выполнение практических заданий
7	Нумерация страниц. Колонтитулы.	1	Выполнение практических заданий
8	Работа с текстом в программе Word.	1	Выполнение практических заданий
9	Обобщение и систематизация знаний. Коррекционная работа.	1	Самостоятельное решение контрольных задач и упражнений. Выполнение практических заданий
10	Знакомство с программой Ms Excel.	1	Самостоятельное решение контрольных задач и упражнений. Выполнение практических заданий
11, 12	Ввод и редактирование данных таблицы.	2	Выполнение практических заданий
13	Сортировка и поиск данных в электронных таблицах.	1	Выполнение практических заданий
14, 15	Построение простейших диаграмм различных типов.	2	Выполнение практических заданий
16	Обобщение и систематизация знаний. Коррекционная работа.	1	Работа с учебником и дидактическим материалом. Выполнение практических заданий
17	Технология мультимедиа. «Создание презентации в среде PowerPoint». Инструктаж по ТБ в компьютерном классе и организация рабочего места.	1	Работа с презентацией PowerPoint на интерактивной доске. Работа с учебником. Выполнение практических заданий
18, 19	Шаблоны оформления и разметки мультимедийной презентации	2	Выполнение практических заданий
20	Вставка звука в презентацию.	1	Выполнение практических заданий
21, 22	Использование эффектов анимации, и смены слайдов.	2	Выполнение практических заданий

23	Добавление на слайд таблицы, изменение параметров и стилей таблицы.	1	Выполнение практических заданий
24	Рисование фигур на слайде. Работа с простыми диаграммами.	1	Выполнение практических заданий
25	Вставка иллюстраций и клипов.	1	Выполнение практических заданий
26, 27	Мультимедийная презентация. Инструктаж по ТБ в компьютерном классе и организация рабочего места.	2	Выполнение практических заданий
28	Обобщение и систематизация знаний. Коррекционная работа.	1	Самостоятельное решение контрольных задач и упражнений. Выполнение практических заданий
Работа с цифровыми образовательными ресурсами – 6 ч.			
29	Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет.	1	Работа с учебником и дидактическим материалом. Выполнение практических заданий
30	Информационные ресурсы компьютерных сетей.	1	Работа с учебником и дидактическим материалом. Выполнение практических заданий
31	Электронная почта.	1	Работа с презентацией PowerPoint на интерактивной доске. Работа с учебником. Выполнение практических заданий
32, 33	Информационные ресурсы общества, образовательные информационные ресурсы.	2	Работа с презентацией PowerPoint на интерактивной доске. Работа с учебником и дидактическим материалом. Выполнение практических заданий
34	Обобщение и систематизация знаний. Коррекционная работа.	1	Самостоятельное решение контрольных задач и упражнений. Выполнение практических заданий

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Учебно-методический материал.

1. Программы по основам информатики для 5-9 коррекционных классов VIII вида Никандровой М.В.;
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018;
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020;
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020;
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020;
6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018;
7. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»;
8. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс»;
9. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс»;
10. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)

Материально-техническое обеспечение:

- АРМ учителя: ноутбук, сканер, принтер, интерактивная доска, колонки, документ-камера;
- рабочие места учащихся, оборудованные ноутбуками;
- компьютерные презентации PowerPoint по темам программы;
- дидактический материал и демонстрационные таблицы;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.