Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ключевская средняя общеобразовательная школа»

Панькова Надежда Николаевна

Подписано цифровой подписью: Панькова Надежда Николаевна
Дата: 2023.08.31 07:11:12 +05'00'

Утверждаю:
Директор МОУ «Ключевская СОШ»
_____/Н.Н. Панькова/
Приказ № 94-од от «24» апреля 2023 г.

Концепция развития МОУ «Ключевская СОШ» на 2023-2025 годы

с.Ключи, 2023 г.

Введение

Полное наименование – муниципальное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование – МОУ «Ключевская СОШ».

Юридический (фактический) адрес: 623832, Свердловская область, Ирбитский район, с.Ключи, ул.Урицкого,5.

Контактный телефон – 8(34355)3-01-26

Адрес электронной почты: klyuchiwkola@mail.ru.

Правоустанавливающие документы

1.Лицензия на право ведения образовательной деятельности 66Л01 №0006405 от 20 декабря 2018года № 19883.

2.Свидетельство о государственной аккредитации 66А01№0002082 от 04 февраля 2019 года № 9494.

3.ОГРН 1026600879029

4.ИНН 6611005934

5.Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: свидетельство 66АЕ №471603 от 17.08.2012 года.

6.Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: свидетельство 66АЕ № 471604 от 17.08.2012 года. 7.Санитарно – эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 28.06.2011 года № 66.01.08.000.М.000081.06.11.

Перечень реализуемых образовательных программ:

Основным видом деятельности МОУ «Ключевская СОШ» является реализация:

1) Основной образовательной программы дошкольного образования;

2) Основной образовательной программы начального общего образования;

3) Основной образовательной программы основного общего образования;

4) Основной образовательной программы среднего общего образования;

5) Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического здоровья;

6) Адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

7) Адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

8) Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

9) Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Общее описание и анализ текущего состояния:

Социальный паспорт МОУ «Ключевская СОШ» на 1 сентября 2022 года.

1.Общая численность обучающихся -98 человек.

2. Количество из многодетных семей –12 человек

3. Количество детей из малообеспеченных семей – 31 человек

4. Опекаемых детей – 6 человек

5. Дети инвалиды – 7 человек

6.Количество обучающихся с одним родителем -29 человек

7.Дети с ОВЗ- 22 человека. Характеристика системы воспитательной работы в школе. Воспитательная работа в МОУ «Ключевская СОШ» реализуется с помощью рабочей программы воспитания. Программа воспитания МОУ «Ключевская СОШ» разработана в

соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Комплектование классов. Контингент.

В МОУ «Ключевская СОШ» организовано обучение в 11 классах – комплектах, в которых обучается 98 учеников. Из них на уровне начального общего образования – 38 обучающихся, на уровне основного общего образования – 48 обучающихся, на уровне среднего общего образования – 12 обучающихся. 34 обучающихся подвозятся из ближайших населенных пунктов. Средняя наполняемость обучающихся в классах составляет около 9 учеников.

В МОУ «Ключевской СОШ» обучаются дети из 7 населенных пунктов: сел Ключи, Рудное, Ницинское, деревень Девяшина, Еремина, Курьинка и пос.Курьинский. По гендерному признаку соотношение 58%(муж) и 42%(жен).

Формы получения образования в МОУ «Ключевская СОШ: очная 98 человек (100%). Обучаются на дому - 2 человека. Обучаются по адаптированной основной образовательной программе - 22 человека. Количество детей - инвалидов 4 человека.

Общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Развитие дополнительного образования в МОУ «Ключевская СОШ» рассматривается как одно из приоритетных направлений образовательной политики. Оно выполняет функцию расширения возможностей образовательных стандартов, и основное его предназначение удовлетворить постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. Прием детей в кружки и спортивные секции проводится на добровольной основе. Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию, которое составляется с учетом занятости детей, их возрастных особенностей. В МОУ «Ключевская СОШ» разработано 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, работает 8 детских объединений.

В системе дополнительного образования МОУ «Ключевская СОШ» в 2022 году занимается 64 обучающихся, что составляет 65 % от числа всех детей. В 2023 году необходимо повысить процент охвата обучающихся дополнительным образованием.

Результаты промежуточной аттестации МОУ «Ключевская СОШ»:

Результаты промежуточной аттестации МОУ «Ключевская СОШ»:

Успеваемость по школе составила 96%, что на уровне прошлого учебного года. В 2021-2022 учебном году на повторное обучение по заявлению родителей оставлены 3 обучающихся. На конец первого полугодия 2022-2023 учебного года в МОУ «Ключевская СОШ» 4 отличника. Также коллектив школы справился с проблемой – в школе отсутствуют обучающиеся совсем не посещающие школу по сравнению с 2021 годом.

Общий анализ успеваемости и качества обученности детей показывает, что педагогическому коллективу МОУ «Ключевская СОШ» необходимо обратить внимание на совершенствование форм и методов преподавания, способствующих повышению уровня подготовки детей и, соответственно, повышению успеваемости. Для этого необходимо совершенствовать работу по индивидуализации и дифференциации обучения, повышению интереса обучающихся к приобретению знаний по основам наук. Классным руководителям направить свою деятельность на работу с неблагополучными, проблемными семьями, так как анализ успеваемости показывает, что дети именно из семей группы риска чаще всего показывают низкий уровень знаний.

Результаты участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ в 2022 году:

Всего учащихся с 4 по 11 класс	Количество участников олимпиад	Доля от количества обучающихся, %	Количество победителей	Количество призёров
60	48	80%	22	10

№ п/п	Предмет	Количество участников		
		2020 год	2021 год	2022 год
1	Русский язык	7	15	11
2	математика	8	16	21
3	Обществознание	8	10	1
4	Биология	7	5	18
5	ОБЖ	5	32	0
6	История	8	6	1
7	Экология	0	2	8
8	География	5	9	16
9	Право	0	1	3
10	Информатика и ИКТ	0	1	1
11	Астрономия	0	2	13
12	Технология (КДДТ)	0	1	0
13	Технология (ТТТ)	0	0	5
14	физика	1	2	6
15	Физическая культура (девушки)	3	4	4

16	Физическая культура (юноши)	3	5	4
17	Химия	0	0	3
18	Искусство (МХК)	0	0	2
19	Литература	0	0	3
	ИТОГО	**55**	**111**	**120**

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участия в школьном этапе ВсОШ отмечен по предметам: география (16 человек), математика (21 человек), русский язык (11 человек), биология (18 человек), астрономия (13 человек).

- низкий процент участия в школьном этапе ВсОШ отмечен по предметам: история (1 человек), обществознание (1 человек), право (1 человек), информатика и ИКТ (1 человек); немецкий язык (2 человека); искусство (МХК) (2 человека);

- не принимали участие в школьном этапе ВсОШ по предметам: ОБЖ, английский язык.

Выбор учебных предметов (русский язык и математика) обучающимися 5-11 классов обоснован тем, что:

- данные предметы являются частью учебного плана и начальной, и основной, и средней школы, поэтому учебный материал ученикам знаком, ученики чувствуют в содержании себя увереннее;

- обучающиеся 5-11 классов смотивированы на сдачу данных предметов на ГИА;

- на изучение данных предметов в учебном плане выделено самое большое количество часов.

На выбор обучающимися учебного предмета «Физическая культура» оказывает наличие практической части, где физически одаренные дети могут показать высокие результаты.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах. Данные таблицы дают представление о количестве учащихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады по классам за последние три года. Анализируя данные, следует отметить, что количество участников в 2022–2023 учебном году в сравнении с 2020-2021 и 2021-2022 учебными годами - возросло. По сравнению с 2020 годом (участий было 24) количество участий увеличилось на 23, что составляет 49 %. А в 2022 году доля участников составила 80%. Данные позволяют отметить наличие положительной динамики в части увеличения количества участников, а также прирост результативности. Стоит также отметить, что охват предметов для участия в олимпиадах увеличился.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

По итогам 2021-2022 учебного года решением заседания педагогического совета МОУ «Ключевская СОШ» от 18.05.2022 № 5 и с учетом успешной сдачи итогового собеседования в 9 классе и написания итогового сочинения (изложения) в 11 классе были допущены к государственной итоговой аттестации: - 9 учащихся 9 класса (100%); 2 учащихся 11 класса (100%).

Результаты ОГЭ

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний
Русский язык 2021	0	1	2	0	3,3	33,3%
Русский язык 2022	2	4	2	1	4	67%
Математика 2021	0	0	3	0	3	0%
Математика 2022	1	1	6	1	3	22,2%

В 2022 году ГВЭ никто не сдавал.

Анализ показывает, что в данном классе успешность сдачи ОГЭ составляет 89%: базовый уровень (5 человек) – 56% обучающихся, «отлично» получили 2 человека по математике – 22,2% обучающихся и 1 человек по русскому языку – 11,1%, доля обучающихся с отметкой «4» - 50%. Таким образом, качество сдачи экзамена составляет 89%. Результаты экзаменационной работы показывают, что 88,9% обучающихся подтвердили годовые оценки по русскому языку, 11,1% обучающихся показали результат ниже по математике и по русскому языку. Среди выпускников 2 человека являются высокобальниками по русскому языку.

Наблюдается положительная динамика качества знаний по результатам ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году. Но в 2022 году по сравнению с 2021 годом появился неудовлетворительный результат. Один девятиклассник сдал ОГЭ по четырем предметам в 2022 году на отметку «2», от пересдачи отказался и по заявлению матери был оставлен на повторное обучение в 9 классе.

Анализ результатов ОГЭ предметов по выбору обучающихся:

В 2022 году обучающиеся 9-го класса по выбору сдавали ОГЭ по следующим предметам:

Все 9 человек – сдавали ОГЭ по географии;

8 человек сдавали ОГЭ по биологии;

1 человек сдавал ОГЭ по обществознанию.

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний
биология	8	0	2	5	1	3	22,2%
география	9	2	5	1	1	4	77,8%
обществознание	1	0	1	0	0	4	100%

Хороший уровень знаний обучающиеся показали по географии и обществознанию. По обществознанию обучающийся подтвердил свою годовую отметку по предмету, по географии все обучающиеся подтвердили годовые отметки 100%. 2 человека по географии являются высокобальниками.

Сведения о результатах ЕГЭ выпускников 11 класса
в 2022 году:

В 2022 году в МОУ «Ключевская СОШ» в 11 классе обучалось два человека. Оба выпускника по решению педагогического совета от 18.05.2022 г. №5 были допущены до

ГИА, т.к. выполнили все условия допуска: имели «зачет» за ИС по русскому языку и защитили итоговый проект, а также имели отметки по всем предметам учебного плана не ниже «удовлетворительно».

Обязательным предметом для сдачи ЕГЭ был русский язык, а по выбору выпускники сдавали: математику (базовый уровень), обществознание и историю.

ФИ выпускника	**Математика Б**	**обществознание**	**Русский язык**	**История**
Козырчикова Д.	13 б. «4»	56 б.	61 б.	-
Недокушев В.	18 б. «5»	66 б.	69 б.	62 б.

Среди сдававших ЕГЭ высокобальников не было в 2022 году.

Претендентов на медаль «За особые успехи в учении» среди выпускников 11 класса в 2022 году не было. Оба выпускника (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании.

Вывод: На протяжении трех последних лет в МОУ «Ключевская СОШ» выпускники 9 и 11 классов успешно сдают ГИА. Не получивших аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании на протяжении трех лет нет.

При сдаче ОГЭ среди выпускников на протяжении трех лет есть высокобальники.

<u>Оценка востребованности выпускников</u>

Распределение выпускников 9 класса в 2022 году

Количество выпускников	Получен аттестат	Получено свидетельство об обучении	Продолжили обучение			Оставлен на повторное обучение	Работают	Служба в армии	Не определились
			10 класс	УСПО (платное обучение)	УСПО (на бюджетной основе)				
9	**8 (89%)**	**0**	**6 (67%)**	**0**	**2(22%)**	**1 (11%)**	**0**	**0**	**0**

Распределение выпускников 11 класса в 2022 году

Количество выпускников	Продолжили обучение							Работают	Служба в армии	Не определились	Выдана справка
	Наименование УВПО			Наименование УСПО			на курсах				
	платное обучение	на бюджетной основе	Всего в УВПО	платное обучение	на бюджетной основе	Всего в УСПО					
2	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**

<u>Оценка кадровых условий:</u>

МОУ «Ключевская СОШ» на 100 % укомплектована педагогическими кадрами, что позволяет организовать образовательную деятельность по всем предметам учебного плана в 1-11 классах.

В настоящее время в ОО работает 14 педагогических работников, в том числе два руководителя и 3 внешних совместителя. В соответствии со штатным расписанием состав администрации ОО представлен: директором и заместителем директора.

Все педагоги имеют образование, позволяющее реализовать программы, соответствующие типу и виду общеобразовательной организации.

Средняя заработная плата учителей в МОУ «Ключевская СОШ» соответствует средней зарплате по экономике Свердловской области.

6.2 Профессиональный уровень педагогических кадров

Количество педагогических работников	**Образовательный ценз**		**Квалификационная категория**			
	Имеют высшее педагогическое образование	**Имеют среднее специальное педагогическое образование**	**Высшая КК**	**Первая КК**	**СЗД**	**Не аттестованы**
11 (без совместителей)	11	0	1	7	2	1

Общее количество педагогических работников	стаж работы				
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет
13 (без совместителей)	0	0	3 (27,2%)	4 (36,4%)	4 (36,4%)

6.3 Результаты аттестации педагогических работников МОУ «Ключевская СОШ» в 2022 учебном году

Распределение педагогических работников аттестованных в 2022 г. по должностям

Номер строки	**Наименование должности**	**Количество аттестующихся педагогических работников**			
		СЗД	**1КК**	**ВКК**	**Всего**
1	Учитель	1	1	0	2
2	Педагог-психолог	0	0	0	0
3	Педагог-организатор	0	0	0	0
4	Старший вожатый	0	0	0	0
5	Педагог-библиотекарь	0	0	0	0
6		0	0	0	0
	Всего	1	1	0	2

Аттестация педагогических работников проводится согласно графику аттестации педагогических работников.

План в 2022 году выполнен на 100%.

6.4 Распределение педагогических работников аттестованных за три текущих года по квалификационным категориям

Год	Количество аттестующихся педагогических работников			
	СЗД	1КК	ВКК	Всего
2018	2	4	0	6
2019	0	5	0	5
2020	2	0	0	2
2021	1	0	0	1
2022	1	0	1	2

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации:
-своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации,
-регламент о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности;
-образец заявления, список документов, оценочные формы.
Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.
Выводы:
— основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационные категории;
— увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории;
— учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Повышение квалификации и категорийности позволило:
- повысить научную информативность в области преподавания учебных предметов;
- углубить общекультурную и психолого-педагогическую подготовку;
- повысить мотивацию учителей школы на освоение и применение новых подходов и технологий в условиях введения ФГОС;
- отслеживается положительная динамика в повышении квалификации через КПК, участие в конкурсах, прохождение процедуры аттестации.
В 2022-2023 учебном году продолжить методическую работу по данному направлению, в частности:
- стимулировать педагогов выходить на процедуру аттестации на защиту высшей квалификационной категории;
- организовать работу по активизации участия учителей в муниципальных конкурсах «Учитель года», «Учитель – профессия мужская» и других педагогических конкурсах;
- продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую или высшую квалификационную категорию.

Цель и задачи развития образовательной организации
Цель:
Создание к концу 2023 года- началу 2025 года условий для перевода школы в

эффективный режим работы, направленной на повышение роста профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих повышение результатов обучения.

Задачи:

1. Содействие повышению профессиональной компетентности учителя через использование современных методов и приемов, курсовую подготовку и самообразование;
2. Обеспечение повышения результатов обучения учащихся через внедрение современныхформ, методов и образовательных технологий;

Разработка и внедрение системы мониторинга образовательного процесса на основе самооценки и диагностики его результатов.

Целевые индикаторы и показатели программы:

Система оценки качества образования включает в себя комплекс критериев и показателей, которые в полноймере будут соответствовать задачам повышения качества образования школы:

-аттестация педагогических работников на высшую квалификационную категорию (20% от числа всех педагогов),

- увеличение доли педагогов, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (до 40%);

-увеличение доли педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога (до 20%);

-увеличение доли педагогов, повысивших свою квалификацию с целью ликвидации методических проблем и дефицитов (до 100 %);

- увеличение количества и качества методических практик (семинаров, мастер-классов, проведѐнных открытых уроков, диагностик профессиональных компетенций) для оказания адресной помощи;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства (до 30%);
- сокращение доли/численности обучающихся с трудностями в учебной деятельности;
- увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- организована психологическая поддержка обучающихся с рисками учебной неуспешности (не менее 10% обучающихся с рисками учебной неуспешности/от потребности);
- увеличение доли победителей/призѐров на муниципальном уровне Всероссийской олимпиаде школьников (на 4 чел.), в интеллектуальных интернет-олимпиадах (на 20%.), в научно-практических конференциях муниципального уровня (на 3%, на 3 чел.);
- увеличение количества (доли) педагогов, участвующих в вебинарах;
- повышение количества (доли) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;
- 100 % количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;
- увеличение количества (доли) обучающихся с низкой мотивацией, подтвердивших свои оценки на ВПР в сравнении с ВПР 2022 г.

Основные мероприятия реализации программы:

Рисковое направление	Цель	Задачи	Ожидаемые результаты
1. Недостаточная	Создание системы	Анализ	Увеличение

предметная иметодическая компетентно сть педагогическ их работников	непрерывного профессионально го развития и роста профессионально й компетентности педагогов, обеспечивающих повышение качества образования вобразовательной организации, за счетповышения педагогического и профессионально го мастерства, овладения профессиональны ми компетенциями; совершенствован ия форм, методов, средств обучения; внедрения современных технологий обучения.	Деятельности по результатам диагностики профессиональн ыхдефицитов педагогов; Повышение квалификации педагогов через КПК с учетом профессиональн ых дефицитов и обеспечивающее развитие профессиональн ых компетенций; 1. Отслеживание вдеятельности педагогов результатов повышения квалификац ии, совершенствован иеформ, методов, средств обучения ивнедрения современных педагогических технологий путем взаимопосещени я уроков, работы в творческих группах.	количества педагогов прошедших курсы по актуальным вопросам повышения качества образования на основе диагностики (анализа) профессиональны хдефицитов; Увеличение количества педагогов, обобщающих свой педагогический опыт на разных уровнях; Увеличение числа педагогов спервой и высшей категорией.
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации	1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год составление плана работы с неуспевающими учащимися, составление индивидуальных маршрутов	Сократить долю/ численность обучающихся с трудностями в учебной деятельности. -Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении

	школьников к учебной деятельности.	обучения для учащихся «группы риска». 2.Выявление учащихся, обладающих низкими способностями освоения ООП. 3.Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. 4. Благоприятная оценочная ситуация для отдельных учащихся в связи с предстоящей аттестацией за четверть, полугодие. Наличие отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости. 5. Активизация работы с обучающимися, с высокой мотивацией (одарённые дети) Повышение престижа активной познавательной деятельности.	образовательной программы; Организовать психологическую поддержку обучающихся с рисками учебной неуспешности -Увеличить долю победителей/призѐров на муниципальном уровне Всероссийской олимпиаде школьников, в интеллектуальных интернет-олимпиадах, в научно-практических конференциях муниципального уровня. Сокращение числа обучающихся окончивших четверть (полугодие) с одной «3» или на «4». Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. Увеличение числа мотивированных обучающихся (либо сохранение их числа постоянным). Создание максимальной ситуации успеха. Повышение

		6. Разрабатывать и вести системный мониторинг успеваемости обучающихся из «группы риска».	качества знаний. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Повышение качества подготовки к ОГЭ. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. Повышение качества преподавания учителей через ознакомление с педагогическим опытом своих коллег. Повышение качества уроков.
3. Низкий уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс	Повысить уровень вовлеченности родителей	1.Активизация работы родительского комитета. 2.Проведение совместных детско-родительских мероприятий. 3. Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс; 4. Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей; 5. Привлечь родителей к организации	Организовано психолого-педагогическое просвещение родителей. Увеличена доля родителей, удовлетворённых образовательно-воспитательным процессом.

		общешкольных мероприятий; 6. Оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении.	