

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ключевская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:  
Директор МОУ «Ключевская СОШ»  
\_\_\_\_\_/Н.Н. Панькова/  
Приказ № 83-од от «31» 03. 2025 г.

**Программа антирисковых мер по риску**  
**«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

**с.Ключи, 2025 г.**

# Программа антирисковых мер

## 1. Наименование

**«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности в МОУ «Ключевская СОШ»**

## 2. Цель и задачи реализации программы

**Цель:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2026 года до 0% за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

### Задачи:

1. Проведение регулярного мониторинга учебных достижений и социально-психологического состояния учащихся для своевременного выявления детей, находящихся в группе риска по учебной неуспешности;
2. Создание персонализированных планов обучения для учащихся с риском неуспешности, учитывающих их потребности и возможности;
3. Организация тренингов и семинаров для педагогов по вопросам работы с детьми группы риска, внедрения инновационных методик и подходов;
4. Обеспечение комплексной психологической и педагогической помощи учащимся и их семьям, включая консультирование, коррекционные занятия и работу с мотивацией;
5. Привлечение родителей к процессу обучения и воспитания, проведение разъяснительных мероприятий и консультаций по вопросам поддержки детей в учебном процессе;
6. Внедрение современных цифровых ресурсов и платформ для оптимизации образовательного процесса и повышения мотивации учащихся;
7. Регулярное отслеживание результатов реализации программы, анализ динамики учебных показателей и внесение необходимых корректировок;
8. Оказание помощи в социальной адаптации и профессиональной ориентации учащихся, особенно тех, кто находится в группе риска;
9. Создание атмосферы взаимопомощи и сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

## 3. Целевые показатели

1. 0% обучающихся, имеющих оценки ниже «2» по основным предметам;
2. увеличение доли обучающихся, выражающих удовлетворение своим обучением (по данным анкетирования) до 100%;
3. сокращение среднего значения пропусков уроков обучающимися группы риска на 30%;
4. увеличение доли участия родителей в школьных мероприятиях на до 70%;
5. увеличение уровня мотивации учащихся к учёбе (измеряется с помощью специальных тестов или анкет) на 20%;
6. увеличение доли учащихся, которые выполнили поставленные цели индивидуального маршрута до 70%.
7. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших ВПР на 30%;

## 4. Методы сбора и обработки информации

Наблюдение; изучение опыта; анализ школьной документации; диагностика; анкетирование; мониторинг; социологический опрос участников образовательных отношений.

## 5. Сроки реализации программы: январь 2025 года – декабрь 2026 года.

## 6. Мероприятия по достижению цели и задачи

Диагностика и мониторинг;

Индивидуальная работа с обучающимися;

Методическая работа с педагогами;

Вовлечение родителей в образовательный процесс;

Использование информационно-коммуникационных технологий;

Поощрение активного участия учащихся в различных интеллектуальных мероприятиях;

Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культурными центрами и спортивными секциями для расширения внеклассных возможностей учащихся;

Подготовка отчетов и аналитических материалов для обсуждения достигнутых результатов и планирования последующих шагов.

## 7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Уменьшение количества учащихся с низкой успеваемостью;
2. Рост уровня удовлетворённости учащихся учебным процессом;
3. Повышение посещаемости уроков;
4. Увеличение вовлеченности родителей в образовательный процесс;
5. Рост уровня мотивации учащихся к обучению;
6. Существенное увеличение процента успешно завершённых маршрутов обучающихся;
7. Увеличение доли обучающихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания ВПР;
8. Увеличение доли обучающихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания ГИА;
9. Расширение спектра используемых методик и технологий педагогами на уроках.

## 8. Исполнители

Администрация школы и педагогический коллектив МОУ «Ключевская СОШ»

## 9. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Проведение регулярного мониторинга учебных достижений и социально-психологического состояния учащихся для своевременного выявления детей, находящихся в группе риска по учебной неуспешности.	Входная диагностика учебных достижений и социально-психологического состояния учащихся.	Сентябрь 2025, 2026 г.	Учителя – предметники; классные руководители.	Обучающиеся, педагоги
	Продолжать систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися.	В течение всего периода.	Администрация школы, педагоги	1-11 классы, педагоги.
	Удовлетворить потребность обучающихся в активных формах познавательной деятельности (внеурочная деятельность).	2025-2026 г.	Администрация школы, педагоги	Обучающиеся и родители школы.
	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: -качество образования по четвертям и году; -качество сдачи ГИА; -уровень развития метапредметных умений и навыков.	В течение всего периода	Зам директора по УВР, педагоги-предметники	Администрация школы, педагоги

Создание персонализированных планов обучения для учащихся с риском неуспешности, учитывающих их потребности и возможности.	Разработка и реализация индивидуальных планов сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.	Каждую четверть	Заместитель директора	Администрация школы, педагоги
	Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования: разработка единых диагностических работ по учебным предметам, схемы-анализа урока учителя, создание карты профессионального роста для педагогов и др.)	В течение всего периода	Заместитель директора	Педагогический коллектив
	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.	постоянно	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Организация тренингов и семинаров для педагогов по вопросам работы с детьми группы риска, внедрения инновационных методик и подходов.	Участие педагогов в педагогических советах, семинарах по теме повышения уровня мотивации обучающихся как «механизму повышения качества образования».	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагоги школы
	Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля.	К сентябрю 2025 года	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Обеспечение комплексной психологической и педагогической помощи учащимся и их семьям, включая консультирование, коррекционные	Организация консультаций для обучающихся и их родителей.	В течение всего периода	Классные руководители, педагог-психолог	Родители и обучающиеся
	Родительские собрания с обсуждением успехов и трудностей детей.	Раз в четверть	Классные руководители	Родители обучающихся

занятия и работу с мотивацией.	Совместные мероприятия для укрепления связи между семьей и школой.	В течение всего периода	Классные руководители	Родители обучающихся
Внедрение современных цифровых ресурсов и платформ для оптимизации образовательного процесса и повышения мотивации учащихся	Организация курсов повышения квалификации для педагогов по работе с цифровыми ресурсами.	В течение всего периода	Заместитель директора	Педагоги школы
	Регулярное проведение тренингов и семинаров для педагогов.	В течение всего периода	Заместитель директора	Педагоги школы
	Увеличение вовлеченности и мотивации учащихся благодаря интерактивным формам обучения.	В течение всего периода	Заместитель директора	Педагоги школы
	100% педагогов и обучающихся зарегистрированы во ФГИС «Моя школа».	Декабрь 2025 года	Заместитель директора; классные руководители	Все участники образовательных отношений
Повышение доли учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР, ГИА);	Проведение и анализ диагностических работ, ВПР и ГИА	Ежегодно, согласно графику министерства образования	Заместитель директора	Администрация школы, педагоги
Повышение доли учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР).	Корректировка образовательного процесса с учетом результатов ВПР	ежегодно	Зам директора по УВР, учителя-предметники	Администрация школы, педагоги
Повышать эффективность учебного процесса, уметь применять методы и приёмы работы, повышающие интерес обучающихся к учебной деятельности.	Участие педагогов в педагогических советах, семинарах по теме повышения уровня мотивации обучающихся как механизму повышения качества образования».	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагоги школы
Оказывать родителям помощь в воспитании детей.	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по	В течение года	Заместитель директора по ВР	1-11 классы

	снижению уровня неуспешности обучающихся.			
Определить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.	Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам.	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.	постоянно	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Учитывать успеваемость учащихся по контрольным мероприятиям, активизировать самостоятельность их работы; мотивировать обучающихся на более качественную учебную деятельность.	Реализация планов индивидуальной работы с слабомотивированным и учащимися.	В течение всего периода	Администрация МОУ «Ключевская СОШ»	Администрация и педагогический коллектив школы