**РАЗВЕРНУТОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Предпрофильная подготовка «Моя профессиональная карьера»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Элементы содержания** | **Контроль** **ЗУН** | **Дата проведения** | **Корректировка** |
| **план** | **факт.** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Тема 1. Введение в курс.** |
| 1 | Вводное занятие | Знакомство с программой курса |  |  |  |  |
| 2 | Многообразие мира профессий | Профессии и специальности. Виды профессий |  |  |  |  |
| 3 | Где можно приобрести профессию | Профессиональные .специализированные учебные заведения. формы образования. Высшее образование и его ступени. Правила приема и особенности проведения вступительных экзаменов. Поиск будущей работы. |  |  |  |  |
| **Тема 2. Путь к самопознанию. Образ «Я» и профессии.** |
| 4 | Внутренний мир человека и возможности его познания | Кто я? Каков я? Что скрывается за собственным «Я»? |  |  |  |  |
| 5 | Представление о себе и выборе профессии | Что такое собственное «Я»? профессиональное будущее |  |  |  |  |
| 6 | Секреты выбора профессии | Выбор профессии. Профессиональный план: «хочу»-«могу»-«надо» |  |  |  |  |
| 7 | Типичные ошибки при выборе профессии | Незнание мира профессии. Незнание себя. Незнание правил выбора профессии. Незнание путей получения профессии. |  |  |  |  |
| 8 | Здоровье и выбор профессии | Влияние профессиональной карьеры на здоровье и здоровья на карьеру. Влияние здоровья на успех в профессии. Ограничение профессиональной пригодности. Риск и популярные профессии. |  |  |  |  |
| **Тема 3. Психические возможности личности.** |  |
| 9-10 | Свойства нервной системы в профессиональной деятельности | Свойства нервных процессов. Индивидуальные особенности и успех в профессии. |  |  |  |  |
| 11-12 | Темперамент в профессиональном становлении личности | Темперамент. Успешность профессиональной деятельности и темперамент. |  |  |  |  |
| 13-14 | Ведущие отношения личности и типы профессии. | Характер. Достижения и характер. |  |  |  |  |
| 15-16 | Эмоциональное состояния личности и выбор профессии. | Понятие об эмоциональных состояниях. Форма эмоциональных состояний. Эмоциональное состояние и труд. |  |  |  |  |
| 17-18 | Волевые качества личности в профессиональной деятельности. | Воля – основа характера. Волевые качества и профессия. |  |  |  |  |
| **Тема 4. Человеческие возможности, ведущие к профессиональному успеху.** |  |
| 19-20 | Способность к запоминанию. | Процессы памяти. Виды памяти и способы их развития. Выбор профессии и память. |  |  |  |  |
| 21-22 | Способность быть внимательным. | Внимание и деятельность человека. Характеристика внимания и профессия. |  |  |  |  |
| 23-24 | Человек среди людей. | Общение в жизни человека. Профессия и общение. |  |  |  |  |
| 25-26 | Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда. | Мышление и познание. Виды и операции мышления. |  |  |  |  |
| 27 | Человеческие ресурсы (возможности человека). | Существует ли предел человеческих возможностей. Условия развития личностного потенциала. |  |  |  |  |
| **Тема 5. Труд в жизни человека. Разделение, содержание и характер труда.** |
| 28 | Труд как потребность человеческой жизни. Совершенствование человека в труде. Профессионализм. | Труд и развитие личности. Труд и профессионализм. |  |  |  |  |
| 29 | Разделение труда: общее, частное и единичное; функциональное разделение труда и возникновение специальностей. | Развитие общества и разделения труда. Виды разделения труда. Функциональное разделение труда. Профессиональное разделение труда. Многообразие и непрерывность процесса разделения труда.  |  |  |  |  |
| 30 | Труд и его содержание. Творчество в труде. Характер труда в профессиональной деятельности. | Что такое труд. Содержание труда. Состав и объём трудовых функций. Функциональное разделение труда и структура кадров. Творчество – необходимый признак трудовой деятельности. Виды творческой деятельности. Характер труда и особенности профессиональной деятельности. Многообразие мотивов труда.  |  |  |  |  |
| 31 | Социально-профессиональная мобильность – качество современного человека. | Способность к перемене труда. Социально-профессиональные перемещения. Игровая дискуссия «Кто нам нужен». |  |  |  |  |
| **Тема 6. Анализ профессий.** |
| 32-33 | Предмет труда в профессиональной деятельности. Цели профессионального труда. Средства труда. Условия профессионального труда. | Предмет труда. Цель труда. Профессии: гностические, преобразующие, изыскательские. Средства труда. Условия профессионального труда.  |  |  |  |  |
| 34 | Какие качества должны быть присущи профессионалу XXI века. | Игра-конкурс «Угадай профессию» |  |  |  |  |